

MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA BERBANTUAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA PELAJARAN TIK

Adi Supardi, adi_supardi@windowslive.com

ABSTRAK

Kurangnya pemahaman konsep siswa terhadap materi pelajaran salah satunya disebabkan oleh kurangnya fasilitas teknologi informasi dan komunikasi, serta pembelajaran yang hanya berpusat pada guru membuat siswa berperilaku pasif serta kurangnya kreativitas dan produktivitas dalam pembelajaran. Melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran adalah salah satu solusi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman siswa setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan model *Explicit Instruction* berbantuan multimedia interaktif. Sedangkan metode penelitian yang digunakan yaitu *Pre-Experimental Design* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 40 Bandung. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh rata-rata nilai pretes sebesar 33,39, sedangkan rata-rata nilai postes sebesar 80,71. Pengujian menggunakan uji t berpasangan diperoleh hasil yang menyatakan bahwa pada tes akhir terdapat perbedaan yang signifikan setelah diterapkan model *Explicit Instruction* dengan berbantuan multimedia interaktif. Skor indeks gain dari pretes dan postes didapatkan sebesar 0,70. Hal tersebut menunjukkan bahwa model *Explicit Instruction* berbantuan multimedia interaktif dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Dalam penelitian ini, siswa umumnya memberi respon baik pada penerapan model *Explicit Instruction* berbantuan multimedia interaktif. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang diberikan kepada siswa pada tahap akhir dari penelitian.

Kata Kunci : Model *Explicit Instruction*, Pemahaman Konsep

*EXPLICIT INSTRUCTION MODEL TO INCREASE THE UNDERSTANDING
CONCEPT OF STUDENT ASSISTED INTERACTIVE MULTIMEDIA IN
LESSONS ICT*

ABSTRAC

Lack of understanding concept of students subject is caused by a lack of information and communication technology facilities, as well as the just-centered learning teachers make students behave passively may affect student lack of concept understanding. Involving students actively in the learning process is one of the solutions to improve student concept understanding. This study aims to determine the increase in the ability of the students understanding after learning the treatment given to the Explicit Instruction model assisted multimedia interactive. While research method which used is Pre-Experimental Design with One-Group Pretest-Posttest Design. The sample used in this study were students of class VIII B SMP Negeri 40 Bandung. Based on the results of the research that has been conducted, the average value obtained pretest of 33.39, while the average post-test score of 80.71. Tests using a paired t-test result which states that at the end of the test there were significant differences after application of Explicit Instruction model assisted interactive multimedia. Index score of pretest and posttest gain of 0.70 obtained. It shows that the model of Explicit Instruction assisted interactive multimedia can enhance student concept understanding. In this study, student generally respond well to the model implementation of Explicit Instruction assisted interactive multimedia. It can be seen from the results of a questionnaire given to students in the final phase of the research.

Keyword: Explicit Instruction Concept, Understanding Concept