

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pada akhir penulisan penelitian ini, penulis mencoba menarik beberapa kesimpulan dan menguraikan secara keseluruhan hasil penelitian ini. Kesimpulan ini muncul atas dasar hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data melalui perhitungan statistik, serta pengujian hipotesis.

Hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut: Kesiapan guru pada aspek persepsi, aspek keterampilan dan aspek pengetahuan dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013, berdasarkan hasil skor jawaban responden masuk dalam kategori baik dan pencapaian hasil belajar secara kualitatif masuk dalam kategori sangat baik.

Tidak terdapat pengaruh positif yang signifikan kesiapan guru pada aspek persepsi terhadap pencapaian hasil belajar. Hal ini berarti bahwa pengaruh yang dihasilkan kesiapan guru pada aspek persepsi tidak mampu meningkatkan pencapaian hasil belajar. Terdapat pengaruh positif yang signifikan kesiapan guru pada aspek keterampilan dan pengetahuan terhadap pencapaian hasil belajar. Hal ini berarti bahwa pengaruh yang dihasilkan kesiapan guru pada aspek keterampilan dan pengetahuan mampu meningkatkan pencapaian hasil belajar. Besarnya pengaruh persepsi, keterampilan, dan pengetahuan, secara simultan dengan pencapaian hasil belajar dalam implementasi Kurikulum 2013 dari hasil perhitungan menunjukkan bahwa memang ada pengaruh positif yang signifikan, meskipun pada aspek persepsi kurang, dalam hal lain pengaruh faktor yang tidak dimasukkan dalam model (tidak diteliti) sangat mempengaruhi.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis teliti, penulis mencoba untuk mengemukakan saran-saran yang kiranya dapat dijadikan bahan kajian dan pertimbangan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Pandeglang ini, sebagai berikut:

- a. Kepada pihak yang terlibat, khususnya guru untuk tetap memiliki motivasi yang baik serta memperbanyak pengetahuan dan keterampilan yang merupakan proses kesiapan seseorang guru.
- b. Bagi pimpinan sekolah yang terkait agar memberikan pemahaman yang lebih baik bagi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah, selanjutnya mungkin mengevaluasi kembali Kurikulum 2013 ini untuk bisa di implementasikan dengan cara pemenuhan sarana dan prasarana yang ada serta memanfaatkan teknologi informasi, diharapkan memberikan kemajuan belajar yang lebih baik untuk kelangsungan kegiatan pembelajaran di sekolah dan menambah wawasan berpikir bagi seluruh komponen belajar di sekolah.
- c. Penelitian ini menunjukkan hasil belajar yang cukup berarti bagi siswa, meskipun dengan mengimplementasikan kurikulum yang baru bagi siswa namun diharapkan motivasi belajar dan faktor-faktor lain dari siswa itu sendiri harus lebih diperhatikan, karena faktor internal dan eksternal siswa lebih dominan mempengaruhi perkembangan dan keberhasilan dari siswa itu sendiri.