

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H., (2009). *Peranan Praktikum dalam Mengembangkan Keterampilan Proses dan Kerja Laboratorium*. [Online]. Tersedia:[http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.\\_pend.\\_biologi/195512191980021yusuf\\_hilmi\\_adisendjaja/peranan\\_praktikum\\_dalam\\_mengembangkan\\_keterampilan\\_kerja\\_laboratorium.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._biologi/195512191980021yusuf_hilmi_adisendjaja/peranan_praktikum_dalam_mengembangkan_keterampilan_kerja_laboratorium.pdf). [20 Januari 2015].
- Andriani, N., Husiani, I., dan Nurliyah, L. (2011). *Efektifitas Penerapan Pembelajaran Inquiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muara Padang*. Bandung: SNIPS
- Anggraeni, S dan Hayati (2012). *Pengantar Praktikum Biologi*. [Online]. Tersedia:[http://file.upi.edu/Direktori/Fpmipa/Jur.\\_Pend.\\_Biologi/195801261987032-Sri\\_Anggraeni/Pengantar\\_Praktikum\\_Biologi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/Fpmipa/Jur._Pend._Biologi/195801261987032-Sri_Anggraeni/Pengantar_Praktikum_Biologi.pdf). [10 Oktober 2014]
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Fauzia, E. N. (2014). *Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Ilmiah Pada Topik Kacamata Dan Lup*. [Online]. Tersedia: [Http://Jurnal-Online.Um.Ac.Id/Data/Artikel/Artikel17a1e182735dba9fb3fdf659e0d82d6c.Pdf](http://Jurnal-Online.Um.Ac.Id/Data/Artikel/Artikel17a1e182735dba9fb3fdf659e0d82d6c.Pdf). [26 Mei 2015]
- Firanto, dkk. (2014). *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Yogyakarta :UNY
- Hadiyana, L. R. (2011). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Jakarta : UIN
- Hayat, M.S., dan Anggraeni, S. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Konsep Invertebrata untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Bioma*. 1(2). 141-152.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Karamustafaoglu, Sevilyay. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal Physics and Chemistry Education*.3(1).26-38.
- Lederman, J.S, Lederman, N.G., Bartos, S.A., Bartels, S.L., Meyer, A.A and Schwartz, R.S. (2013). Meaningful assessment of learners' understandings about scientific inquiry—theviews about scientific inquiry (vasi) questionnaire. *Science EducationJournal Of Research In Science Teaching*. 51(1),65–83.
- Linden, D. & Madison W. (2005). *The Wisconsin Program for Scientific Teaching*. [Online].

Tersedia: [http://cst.yale.edu/sites/default/files/Uncook\\_handout.pdf](http://cst.yale.edu/sites/default/files/Uncook_handout.pdf). [ 10 Maret 2015].

- Meli, S.B, Kurnia dan Yayan S. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri pada Materi Laju Reaksi: *Jurnal Riset dan Praktek Pendidikan Kimia 1* (1) 69-75.
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible hidden variable in diagnostic pre- test scores. *Journal of am J Phys.* 70 (12): 1260.
- Mustachfidoh, I. Jelantik, S. N.L.P dan Manik, W. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau Dari Inteligensi Siswa Sma Negeri 1 Srono*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Once, dr. (2010). *Prinsip-prinsip Pengolahan Sampah*. [Online]. Tersedia: <http://bapelkescikarang.or.id/bapelkescikarang/images/stories/KurmodTTG/pengelolaansampah/mi-1c%20modul%20prinsip%20pengelolaan%20sampah.pdf> [1 Juni 2015]
- Okhee, L. 2012. Science Inquiry and Student Diversity: Enhanced Abilities and Continuing Difficulties After an Instructional Intervention. *Journal Of Research In Science Teaching*. Vol. 43 (7): 607-636
- Olympiou, G and Zacharia, Z.C. (2011). Blending physical and virtual manipulatives: an effort to improve students' conceptual understanding through science laboratory experimentation. *Science Education*. 96(1),21–47.
- Ramdani. (2012). *Perbandingan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi dengan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Saingtemas*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ravichandran, T. dan Saravanakumar, A. R. (2013). Enhancing biological sciences laboratory experimental skills through virtual laboratory techniques. *Indian Journal Of Research*. 2(4), 70-72
- Rezba, J. Richard, *et al.* (1999). Learning and Assessing: Science Process Skills. *Fourth Edition*. Kendall/Hunr Publishing Company.
- Rusmiyati, A.A. dan Yulianto. (2009). Peningkatan keterampilan proses sains dengan menerapkan model problem based-instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5(1)75-78
- Rustaman, N.Y., dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Textbook JICA IMSTEP. Bandung: FPMIPA UPI
- Rustaman, N.Y. (2005). *Kemampuan Proses Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_BIOLOGI/](http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/). [10 Oktober 2014].

- Rustaman, N.Y. (2009). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan*. [Online]. Tersedia:[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/Jur.\\_Pend.\\_Biologi/195012311979032-Nuryani\\_Rustaman/Keterampilan\\_Proses\\_UIN-03.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/Jur._Pend._Biologi/195012311979032-Nuryani_Rustaman/Keterampilan_Proses_UIN-03.pdf). [10 Oktober 2014].
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung, PT. Posdakarya.
- Rupilu, N. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berfikir Formal dan Sikap Ilmiah Siswa*. [Online]. Tersedia: [http://pascaundiksha.ic.id-e-journal/indeks.php/jurnal\\_ipa/article/download/486/278/](http://pascaundiksha.ic.id-e-journal/indeks.php/jurnal_ipa/article/download/486/278/). [10 Oktober 2014]
- Salter, I.Y. and Atkins, L.J. (2013). What students say versus what they do regarding scientific inquiry. *Science education*. 89(1), 1-35.
- Subiantaro, A.W. (2009). *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA*. [Online]. Tersedia:[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM\\_PENTINGNYA%20PRAKTIKUM.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM_PENTINGNYA%20PRAKTIKUM.pdf). [10 Oktober 2014].
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudargo, F. (2009). *Model Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa SMA*. [Online]. Tersedia: [Http://File.Upi.Edu/Direktori/Sps/Prodi.PendidikanIpa/195107261978032Fransiska\\_Sudargo/Artikel\\_Hibah\\_KompetitifPdf](Http://File.Upi.Edu/Direktori/Sps/Prodi.PendidikanIpa/195107261978032Fransiska_Sudargo/Artikel_Hibah_KompetitifPdf). [ 10 Oktober 2014].
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&S*. Bandung. Alfabeta.
- Sumintono, B., (2010). *Pengajaran Sains dengan Praktikum Laboratorium: Perspektif dair Guru-Guru sains SMPN Di Kota Cimahi*. [Online]. Tersedia:[http://www.researchgate.net/profile/Bambang\\_Sumintono/publication/232710213\\_Pengajaran\\_Sains\\_dengan\\_Praktikum\\_Laboratorium\\_Perspektif\\_dari\\_Guruguru\\_Sains\\_SMPN\\_di\\_Kota\\_Cimahi\\_Indonesian/links/0912f5084eeea8b29a000000.pdf](http://www.researchgate.net/profile/Bambang_Sumintono/publication/232710213_Pengajaran_Sains_dengan_Praktikum_Laboratorium_Perspektif_dari_Guruguru_Sains_SMPN_di_Kota_Cimahi_Indonesian/links/0912f5084eeea8b29a000000.pdf). [20 Januari 2015].
- Sriyati. S. (2011) . *Analisis Pokok Uji* [Online]. Tersedia:[http://file.upi.edu/Direktori/Fpmipa/Jur.\\_Pend.\\_Biologi/196409281989012Siti\\_Sriyati/Kumpulan\\_Bahan\\_Ajar\\_Evaluasi\\_Pembelajaran\\_%283%29/Analisis\\_Pokok\\_Uji\\_%5bcompatibility\\_Mode%5D.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/Fpmipa/Jur._Pend._Biologi/196409281989012Siti_Sriyati/Kumpulan_Bahan_Ajar_Evaluasi_Pembelajaran_%283%29/Analisis_Pokok_Uji_%5bcompatibility_Mode%5D.pdf). [10 Oktober 2014].

- Tan, A-L., & Wong, H-W. (2011). 'Didn't Get Expected Answer, Rectify It.': Teaching science content in an elementary science classroom using hands-on activities. *International Journal of Science Education*. 34 (2). 197 -222
- Trisnawati, G. (2005). *Analisis Keterampilan Proses Siswa melalui Praktikum dengan Pendekatan Free Inquiry pada Subkonsep Pencemaran Air*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Irnaningtyas. 2013. *Bologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Wenning, C. J. (2004). *Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. [Online]. Tersedia: [http://www.dlsu.edu.ph/offices/asist/documents/Level\\_of\\_inquiry.pdf](http://www.dlsu.edu.ph/offices/asist/documents/Level_of_inquiry.pdf). [21 Desember 2014].
- \_\_\_\_\_. (2005). "Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), 3-11. [23 Desember 2014].
- \_\_\_\_\_. (2006). "A generic model for inquiry-oriented labs in postsecondary introductory physics". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 3(3), 24-33. [23 Desember 2014].
- \_\_\_\_\_. (2010). "Levels of inquiry: Using inquiry spectrum learning sequences to teach science". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5(4), 11-19. [22 Desember 2014].
- \_\_\_\_\_. (2011). "The Levels of Inquiry Model of Science Teaching". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6(2), 2-9. [22 Desember 2014].