

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Cooper dan Greive. (2009). The effectiveness of the methods of reciprocal teaching. *As applied within the NSW primary subject Human Society and its Environment: An exploratory study*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia pusat bahasa edisi keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hartinah, S. (2008). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayati, L. (2011). *Kiat meningkatkan kemampuan membaca cepat*. Yogyakarta: Fire Publisher.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kristiyani, A. (2012). *Jenis-jenis tulisan faktual [Online]*. Diakses dari staff.uny.ac.id.
- Kusumasari, R. (2014). *Kemampuan membaca pemahaman teks berita Siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Satu Atap Teluk Bintan (Skripsi)*. Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjung Pinang.
- Mulyani, S. (2014). *Penggunaan model pengajaran timbal-balik (reciprocal teaching) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas*

- VIII SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya (thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Noriasih, N. K. (2012). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap pemahaman becaan ditinjau dari konsep diri akademik siswa. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Palinscar dan Brown. (1984). Reciprocal teaching of comprehension fostering and comprehension monitoring activities. *Cognition and instruction lawrence erlbaum associates, inc. 1 (2), hlm. 117-175*.
- Riduwan. (2012). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sporer, N. Dkk. (2009). Improving students' reading comprehension skills : effects of strategy instruction and reciprocal teaching. *Learning and Instruction 19 (2009) hlm. 272-286*.
- Subana dkk. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian bisnis (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.

- Syamsudin & Damaianti, V.S. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Waluyo, B. (2013). *Bahasa dan sastra Indonesia untuk kelas VII SMP dan MTs*. Solo : Platinum.
- Yusuf, S. & Sugandhi, N.M.(2011). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta : PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.