

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini mengungkapkan kesimpulan dan saran yang diajukan berdasarkan temuan dari pembahasan yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan. Lebih jelasnya diuraikan berikut ini:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMPN di kota Bandung mengenai penerapan pembelajaran pemecahan masalah (PPM) dengan metode Gasing untuk meningkatkan penguasaan konsep dan minat belajar fisika siswa pada pokok bahasan gerak, diperoleh kesimpulan:

1. Peningkatan penguasaan konsep fisika pada Pembelajaran Pemecahan Masalah (PPM) menggunakan metode Gasing lebih signifikan dibandingkan dengan PPM tanpa metode Gasing.
2. Peningkatan minat belajar siswa terhadap pelajaran fisika pada Pembelajaran Pemecahan Masalah (PPM) menggunakan metode Gasing lebih signifikan dibandingkan dengan PPM tanpa metode Gasing.

Mimin Sukarmin, 2013

Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Dengan Metode Gasing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Minat Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kenyataan yang diperoleh dari penelitian ini, 82 dikemukakan saran-saran sebagai ber:

1. Model pembelajaran pemecahan masalah dengan metode gasing membutuhkan waktu yang cukup untuk demonstrasi, diskusi, penekanan konsep dan melatih siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang terkait hitungan, sehingga tidak hanya penguasaan konsep pada jenjang C1 saja yang mengalami peningkatan yang signifikan tetapi juga terjadi pada tingkat C2 dan C3, serta tes penguasaan konsep sebaiknya menggunakan komposisi soal yang seimbang antara hitungan dengan bukan hitungan supaya pengukuran penguasaan konsep lebih mewakili.
2. Peningkatan minat belajar siswa sangat signifikan terjadi pada aspek perhatian, percaya diri dan kepuasan, sedangkan pada aspek semangat dan pengorbanan belum terlihat peningkatan yang signifikan, maka penelitian selanjutnya bisa dikembangkan untuk meningkatkan minat belajar fisika siswa khususnya aspek semangat dan pengorbanan.
3. Untuk penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk sampel yang lebih tinggi jenjangnya seperti jenjang SMA.

Mimin Sukarmin, 2013

Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Dengan Metode Gasing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Minat Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu