MODEL PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN METODE GASING UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN MINAT BELAJAR SISWA (Pokok Bahasan Gerak Kelas VII SMP)

ABSTRAK

Lemahnya penguasaan konsep fisika dan minat belajar siswa terhadap pelajaran fisika pada umumnya disebabkan oleh proses pembelajaran fisika cenderung tidak menarik, menjenuhkan dan sulit dimengerti. Untuk itu telah dilakukan penelitian untuk meningkatkan penguasaan konsep dan minat belajar siswa terhadap pelajaran fisika menggunakan model pembelajaran pemecahan masalah dengan metode Gasing pada pokok materi gerak kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *control group pre-test post-test*, diterapkan pada siswa kelas VII SMP di SMPN kota Bandung pada semester genap tahun pelajaran 2012-2013. Hasil penelitian menunjukan peningkatan penguasaan konsep fisika dan minat belajar siswa terhadap pelajaran fisika pada Pembelajaran Pemecahan Masalah (PPM) menggunakan metode Gasing lebih signifikan dibandingkan dengan PPM tanpa metode Gasing.

Kata Kunci: Pembelajaran Pemecahan Masalah, Metode Gasing, Penguasaan Konsep Fisika, Minat Belajar