

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTARi

UCAPAN TERIMA KASIHii

ABSTRAKiv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABELviii

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRANxi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah..... 8

C. Tujuan Penelitian 9

D. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 11

A. Pengertian Berpikir Kritis 11

1. Pengertian Berpikir 11

2. Berpikir Kritis 13

3. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran
Matematika 18

B. Pemecahan Masalah 19

C. Pendekatan *Realistic Mathematics Education* 25

1. Prinsip *Realistic Mathematics Education* 27

2. Karakteristik *Realistic Mathematics Education*..... 29

Elin Ruslina, 2015

PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION

**TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Ciri-ciri <i>Realistic Mathematics Education</i>	31
D. Hubungan <i>Realistic Mathematics Education</i> , Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	32
E. Teori Pendukung	32
F. Penelitian yang Relevan	34
G. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Definisi Operasional Variabel	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Prosedur Penelitian	52
F. Teknik Analisa Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Analisis Data Pretes.....	60
a. Analisis Data Pretes Berpikir Kritis Matematis	60
b. Analisis Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	64
2. Analisis Data Postes	68
a. Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	66
b. Analisis Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	72
3. Analisis Data <i>Gain</i>	77
a. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	77
b. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	81
B. Pembahasan	86
1. Pendekatan Pembelajaran.....	86
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	90
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	92
4. Sikap Siswa	93

5. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Realitic Mathematics Education</i>	94
6. Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Eksprerimen dan Kelas Kontrol.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	98
A. Simpulan	98
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Validasi Butir Soal.....	41
3.2 Klasifikasi Reliabilitas	42
3.3 Daya Pembeda	43
3.4 Tingkat Kesukaran	44
3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	44
3.6 Karakteristik Tes Berpikir Kritis Matematis.....	48
3.7 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	49
3.8 Karamteristik Tes Pemecahan Masalah Matematis	50
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemcahan Masalah.....	59
4.2 Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	60
4.3 Hasil Uji Normalitas Berpikir Kritis.....	61
4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Berpikir Kritis Matematis	62
4.5 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	63
4.6 Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	64
4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kemampuan Pemechan masalah Matematis 65	
4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kemampuan Pemechan masalah Matematis	66
4.9 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> Kemampuan Pemechan masalah Matematis.....	67
4.10 Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	68
4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	70
4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	71
4.13 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	72
4.14 Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .	73
4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	75
4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	75

Elin Ruslina, 2015

**PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.17 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	76
4.18 Statistik Deskriptif Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	77
4.19 Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	79
4.20 Uji Homogenitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	80
4.21 Analiais Varians Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	81
4.22 Statistik Deskriptif Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	82
4.23 Uji Normalitan Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	83
4.24 Uji Homogenitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	84
4.25 Analisis Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Matematisasi Versi PISA.....	26
4.1 Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	61
4.2 Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	65
4.3 Postes Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
4.4 Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	73
4.5 Grafik <i>N-Gain</i> dalam Pencapaian Materi Matematika Kelas Eksperimen	78
4.6 Grafik <i>N-Gain</i> dalam Pencapaian Materi Matematika Kelas Kontrol.....	82
4.7 Hasil Kerja Siswatentang Bilangan Desimal	95
4.8 Hasil Kerja Siswa tentang Pemodelan	96