

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Badan Penelitiandan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta; Kementerian Pendidikan Nasional.
- BSNP. (2006). *Standar Isi: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta; BSNP.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung; Alfabeta.
- Hidayatullah, M. Furqon. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta. Yuma Presindo.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, Muhsin dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya; University Press.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budayadan Karakter Bangsa, Pusat Kurikulum – Badan Penelitiandan Pengembangan*. Jakarta; Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kesuma, et al. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teoridan Praktek di Sekolah*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, Doni. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta; Grasindo.
- Komalasari, Kokom. (2011). *“Pembelajaran Kontekstual”*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada.
- Lie. A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta; Grasindo.
- Madya, Suwarsih, (2011). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung; CV. Alfabeta.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter (Solusi yang Tepat untuk Mengembangkan Karakter anak)*. Bandung; (sponsor) BPMIGAS dan Energi.

- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Jogjakarta; Tiara Wacana.
- Naim, Ngainun dan Syauqi, Achmad. (2010). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta; Ar-Russ Media Group.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Raka, Gede *et al.* (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta; PT. Gramedia.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta; PT. Rineka Cipta.
- Ruhimat, Toto. (2009). “*Kurikulum dan Pembelajaran*”. Bandung: Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta; Kencana Prenada Media Group.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter, Wawasan, Strategi dan Langkah Praktis*. Jakarta; Erlangga.
- Samani, M dan Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: konsep dan pembelajaran*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, *et al.* (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung; CV. Yasindo Multi Aspek.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning. Teori, Riset dan Praktik*. Bandung; Nusa Media.
- Solihatini dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning (Analisis Model Pembelajaran IPS)*. Jakarta; PT. Bumi Aksara.
- Somarya, Dede dan Nuryani, Pupun. (2009). *Landasan Pendidikan*. Bandung; Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta; Yuma Pustaka.
- Sumaatmadja, Nursid. (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta; Kencana.

Usman, H dan Purnomo, S. (2009) *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta; Bumi Aksara.

Wardhani, Igak, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; Universitas Terbuka

Wiriaatmadja, Rochiati. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung; PT. Remaja Rosda Karya.

Skripsi:

Atusoleha, Puji Astuti. (2013). "*Penerapan model kooperatif tipe two stay two stray dalam pembelajaran IPA materi pemanfaatan sumber daya alam untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV SDN Sukajaya kecamatan Lembang kabupaten Bandung Barat tahun pelajaran 2012/2013)*". Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.

Kusnandar, Dadan. (2012). "*Pengembangan keterampilan komunikatif antar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray (TSTS) dalam pembelajaran IPS (Penelitian tindakan kelas di kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung)*". Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.

Lyana, Elin. (2012). "*Pengembangan cooperative learning teknik two stay two stray dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan hasil belajar (penelitian tindakan kelas VIII SMP Negeri 2 Purwakarta)*". Skripsi UPI. Tidak Diterbitkan.

Muslim, Abdul Aziez. (2014). "*Pengembangan karakter toleransi siswa melalui pembelajaran isu kontroversial dalam pembelajaran IPS (Penelitian tindakan kelas VII-C SMPN 10 Bandung)*". Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.

Tesis:

Murniarti, Baqi. (2011). "*Pengaruh Pendekatan Analisis Nilai Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik: Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Prayu Barat di Kabupaten Lombok Tengah*". Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.