

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	5
D. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	5
E. Sistematikan Penulisan.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pendidikan Karakter	7
B. Sikap Toleransi	9
C. Hubungan Antara Sikap Toleransi Dengan Pembelajaran IPS	10
D. Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif learning)	12
E. Two Stay Two Stray.....	18
F. Hubungan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dengan Pembelajaran IPS	20

Lutfi Dwi Rizki, 2015

MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

G. Penelitian Terdahulu	22
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian	28
D. Fokus Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data dan Validasi Data.....	38
G. Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kegiatan Pra Tindakan.....	41
B. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	42
C. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	52
D. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	64
E. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV	74
F. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	83
G. Analisis Hasil Penelitian	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN	103
----------------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Observasi Sikap Toleransi Siswa	32
3.2 Keterangan skor	32
3.3 Rubrik Pedoman Observasi Berdasarkan Sikap Toleransi.....	32
3.4 Pedoman Observasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray	35
3.5 Keterangan skor	35
3.6 Rubrik Pedoman Observasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray	35
3.7 Format Catatan Lapangan	37
4.1 Tabel Daftar Kelompok.....	44
4.2 Pedoman Observasi Sikap Toleransi Siswa Siklus I.....	46
4.3 Pedoman Observasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Siklus I	49
4.4 Pedoman Observasi Sikap Toleransi Siswa Siklus II	57
4.5 Pedoman Observasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Siklus II	60
4.6 Pedoman Observasi Sikap Toleransi Siswa Siklus III	67
4.7 Pedoman Observasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Siklus III.....	70

Lutfi Dwi Rizki, 2015

MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

4.8 Pedoman Observasi Sikap Toleransi Siswa Siklus IV	77
4.9 Pedoman Observasi Pembelajaran	
Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Siklus IV	80
4.10 Persentase Perkembangan Sikap Toleransi Siswa	87
4.11 Konversi Rata-Rata Persentase ke Nilai	87
4.12 Persentase Perkembangan Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Siswa.....	90
4.13 Konversi Rata-Rata Persentase ke Nilai	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Siklus Kemmis dan Taggart.....	25

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Skor Perkembangan Sikap Toleransi Siswa.....	88
4.2 Persentase Perkembangan Sikap Toleransi	89
4.3 Skor Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	91
4.4 Persentase Perkembangan Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS	92