

ABSTRAK

PROGRAM INTERVENSI DINI PADA KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK AUTISME DENGAN HAMBATAN KOMUNIKASI VERBAL

NurulMutahara. B

NIM 1303398

Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus, Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya keterlibatan orang tua dalam layanan pendidikan bagian anak berkebutuhan khusus. Hal ini berdampak pada kemampuan keluarga dalam memberikan layanan intervensi di rumah. Untuk mengatasi hal tersebut, keluarga membutuhkan rumusan program intervensi yang akan menjadi pedoman bagi keluarga dalam melaksanakan intervensi kepada anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang kondisi objektif anak dan keluarga yang memiliki anak autisme dengan hambatan komunikasi verbal, merumuskan program intervensi yang akan menjadi pedoman bagi keluarga dalam melaksanakan intervensi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian yang dipilih adalah salah satu keluarga yang memiliki anak autisme dengan hambatan komunikasi verbal di kota Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data penelitian yaitu reduksi data, display data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Anak mengalami hambatan komunikasi verbal yang pencapaian perkembangannya setara dengan anak usia 2-3 tahun sebagai dampak dari kondisi autisme yang dialami. 2) Kurangnya pemahaman keluarga tentang hambatan komunikasi anak serta cara memberikan layanan intervensi di rumah. 3) Rumusan program intervensi ini berdasarkan kondisi objektif serta kebutuhan anak dan keluarga dan 4) Keluarga dapat melaksanakan program intervensi ini. Hasil penelitian ini direkomendasikan kepada Orang Tua, Guru dan Sekolah.

Kata Kunci: Program Intervensi Dini, Hambatan Komunikasi, Anak Autis dan Keluarga

Nurul mutahari, 2015

PROGRAM INTERVENSI DINI PADA KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK AUTISME DENGAN HAMBATAN KOMUNIKASI VERBAL Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

EARLY INTERVENTION PROGRAM TOWARDS FAMILY WHO HAVE CHILDREN WITH AUTISM WITH VERBAL COMMUNICATION BARRIER

Nurul Mutahara. B
Student ID 1303398

Special Needs Education Program, School of Postgraduate Studies
Indonesian University of Education

This research was conducted based on the lack of parents' involvement in education service for the children with special need. This kind of problem is impacted to the ability of a family to give the early intervention service in the house. To solve this problem, the family needs an early intervention program formula that becomes the guidance for the family in implementing the early intervention program towards the children. The purpose of this research is to gain the data about the objective condition of children and the family who have children with autism with verbal communication barrier, to formulate the early intervention program that becomes the guidance for the family in implementing the intervention program. The method used in this research was descriptive qualitative. The subject taken was a family who has children with autism with verbal communication barrier in Makassar. The technique of data collection used in this research was observation, interview and documentation. The technique of data analyses was data reduction, data display, conclusion and verification. The result of this research showed that 1) The child has the verbal communication barrier with level of communication development equals to 2-3 years old children as the impact of autism condition. 2) The lack of family comprehension about the children communication barrier as well as how to give the early intervention service in the house. 3) The early intervention program formulation is based on children and family objective condition and needs, and 4) the family can conduct the early intervention program. The result of this research is highly recommended to the parents, teachers and schools.

Keywords :Early Intervention Program, Communication Barrier, Autism children, and Family

Nurul mutahari, 2015

PROGRAM INTERVENSI DINI PADA KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK AUTISME DENGAN HAMBATAN KOMUNIKASI VERBAL Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

