

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Bagaimana pendidik Memberdayakan Pemelajar Diera Pengetahuan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- An- Nabhani, Taqiyiddin. (2006, hlm:5). *Hakekat Berpikir*. Jakarta: Hizbut Tahrir.
- Anzizhan, S. (2006). *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Barrett K. C. et al. (2010). *Ganong's Review of Medical Physiology*. 23rd Equilibrium.
- BSNP. (2006). *Buku Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta: BSNP.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds. A resource Book for Teaching Thinking Association for Supervision and Curriculum Depelopment*. Virginia: Alexandria.
- Ching, Chynthia C., De Gallow, 2000, “ Fear & Loathing in PBL: Faculty Reactions to Developing PBL for a Large Research University”, dalam Tan O. S. , Little, PI, Hee, S.Y., dan Conway, J. (ED). *Problem Based Learning: Education Innovation Across Disciplines*. Singapore: Temasek Center for Problem Based Learning.
- Wilis-Dahar, R. (1996). *Teori- Teori Belajar*. Bandung : Gelora Aksara Pratama
- De Bono, Edward, Carlyle, Thomas (2001). *Buku Tentang Kearifan*. Jakarta: Milenia Populer.
- De Porter, B., dan Hernacki, M. (1999). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Depdikbud. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas, *Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Pertama (SMP) Pedoman Umum Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Departemen Pendidika Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah, Derektorat Pendidikan Lanjutan Pertama, 2003.
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

ANI MARYANI, 2015

EFEKTIVITAS PENDEKATAN SCIENTIFIC DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR RASIONAL DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gagne, R. M. (1984). *Essentials of Learning for Instructions*. Illinions: The Dryden Press.
- Ghozali, Imam. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hadi, Nur. (2011). *Corporate Social Responsibility edisi Pertama*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husein, U. (2000). *Metodologi Penelitian, Aplikasi dalam Pemasaran*. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. (2002). *"Pembelajaran Kooperatif"*. Surabaya: University Press.
- Kemdikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemdikbud. (2013). *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta : Pusbangprodik.
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas : Austin. [online]. Tersedia : <http://> [22-03-2007].
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murni. (2006). *Model Pembelajaran Holistik Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan*. Desertasi PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Pustekkom DIKNAS, Jakarta.
- Novak. Dan Hoffman (2007) *The Fit Of Thinking Style Ans Situation : New Measures Of Situation Specific Experiential And Rational Cognition*. <http://www.journals.uchicago.edu/doi/pdf/>.
- Novak. (1979). *Meaningfull reception learning as basic for rational thinking*. Tersedia dalam <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal>.
- [Pusat Penilaian Pendidikan. \(2011\). Balitbang Kemendikbud.](#)

[Purwiti, M. \(2000\). Menumbuh kembangkan Keterampilan Berpikir Rasional Anak. Bandung: Globalindo Universal Multikreasi.](#)

Rahmawati, T. dan Daryanto, (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru Dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta : Gava Media.

Reber, Arthur S. (1988). *The Penguin Dictionary of Psychology*. Ringwood Victoria: Penguin Book Australia Ltd.

Richetty,CT & Tregoe, B.B. (2001). *Rational Thinking as a process*. Tersedia [http:// www.ascd.org.\(online\)](http://www.ascd.org.(online)).

Richetti, Chynthia T dan Tregoe, Benjamin B. (2001). *Rational Thinking As A Process*. Tersedia dalam <http://www.ascd.org/publication> /books.

Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Runi. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.

Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Sani-Ridwan, A. (2014). *Pembelajaran Scientific untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Bandung* : PT Remaja Rosda Karya.

Siregar, Eveline. dan hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi Pengajaran IPS*. Bandung : Alumni.

Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Suryadi Culla, A. (1999). *Masyarakat Madani: pemikiran, teori, dan relevansinya dengan cita-cita reformasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Surya, M. (1982). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan Ketiga. Bandung: FIP-IKIP.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2008). *Psikologi pendidikan suatu pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- (2010). *Psikologi pendidikan suatu pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tan, O. S. (2003). *Problem Based Learning Innovation*. Singapore : Seng Lee Press.
- Taufiq Amir, M. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Madia Group.
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vygotsky, L., (1978) *Mind of Society*, Cambridge: Harvard University Press.
- Wahab- Abdul A. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung : Alfabeta.
- Wee Keng, Megan A. Kek. (2002). *Authentic Problem Based learning: Rewriting Business Education*. Prentice Hall.
- Williams, S.N, W.Y. Choane and A. Rajarutman. (1980). *Tree and Field Crops of the Water Regions of the Tropical Lany Scientific and Tehnical*. New York. Pp: 162-177.
- Woolever, Roberta dan Scoot, Katryn. (1988). *Active learning in Social Studies*. London: Scoot Foresman and Company.
- Yahya. A. Ramli J, dkk. (2009). *Dicipline Problems among Secondary School Students in Johor Bahru, Malaysia*. Europa Journal of Social Scienses. Volume 11, Number 4 Diunduh 29-12-2014 pukul 18:18.
- Yamin, M. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Kontruktivistik*. Jakarta : Referensi.
- Zamroni. (2000, hlm:153). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Biagraf Publishing.

Sumber Lain:

Internet:

<http://www.beritasatu.com/pendidikan/144143-kualitas-pendidikan-di-indonesia-masih-rendah.html>

<http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>

<http://rudu-indranatan.blogspot.com/2013/02/bapa-itu-berpikir-logis-kritis-dan.html>

<http://www.bps.go.id>

Tesis :

Yuyun K. (2014). *Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Bermakna pada siswa (penelitian eksperimen kuasi di SMP Negeri 4 Cianjur)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: UPI.

Uum M. (2013). *Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Kontekstual Dalam Pelajaran IPS Terhadap Keterampilan Berpikir Rasional peserta didik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: UPI.

Jurnal:

Chung Lam,Chi.,Lidstone, John. (2001). The Implementation of a new Integrated Social Science Syllabus: Case Studies From Brisbane Secondary School. *Education Journal vol.29,no. 2,winter The Chinese University of Honh Kong*.

Goodchild,F.,M.,Anselin, Luc.,Appelbaum,p,R.,Harthorn,H,B. (2000). Toward Spatially Integrated Social Science. *International Regional Science Review*.

Karsai, Monica. (2007). Distinguishing Beteen Rational and Experiental Information Proccesing Styles. *Rational and Experiental Processing 1. Wittenberg University*.

Moshman, David. (2004). From inference to reasoning: The Construction of rationality. Education Psychology Paper and Publication. *University of Nebraska- Lincoln*, dmoshman@unl.edu.

Ajai,A,J.,Imoko,I, Benjamin.,O'kwu,I,Emmanuel.,(2013). Comparison of the Learning Effectiveness of Problem Base Learning (pbl) and Conventional Method of Teaching Algebra. *Journal of Education and Practice Nigeria*.

Buus, Lillian. (2012). Scaffolding Teacher Integrated Social Media Into a Problem Base Learning Approach?. *The Electronic Journal of e-learning volume 10 issue 1 2012*, available online at www.ejel.org