

**ANALISIS KEMUNCULAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD
YANG MENGGUNAKAN KTSP DAN KURIKULUM 2013**

Evi Gusviani
1202217

ABSTRAK

Dewasa ini, dekadensi moral merupakan hal yang memerlukan penanganan serius mengingat pembentukan watak dan martabat bangsa bergantung pada pembentukan pribadi dari manusia itu sendiri. Upaya yang dapat dilakukan dalam lingkungan pendidikan yaitu membina karakter peserta didik dengan mengembangkan sikap spiritual dan sosial yang dijadikan komponen dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemunculan sikap spiritual dan sosial pada kegiatan pembelajaran IPA kelas IV SD yang menggunakan KTSP dan Kurikulum 2013. Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan metode deskriptif dan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa observasi kegiatan pembelajaran untuk menganalisis kemunculan sikap spiritual dan sosial menggunakan *videograph*. Berdasarkan hasil perhitungan total rata-rata kemunculan sikap spiritual dan sosial diperoleh SD yang menggunakan Kurikulum 2013 mendapatkan hasil yang lebih besar. Diharapkan dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar bagi penelitian selanjutnya dan sebagai motivasi bagi guru untuk dapat memunculkan sikap spiritual dan sikap sosial, khususnya dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci: *sikap spiritual, sikap sosial, KTSP, dan Kurikulum 2013*

**ANALISIS KEMUNCULAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD
YANG MENGGUNAKAN KTSP DAN KURIKULUM 2013**

Evi Gusviani
1202217

ABSTRACT

Nowadays, moral decadence is a serious handling requires the formamation of character and dignity of the nation depended on the establisment of the man himself. The efforts can be done in the educational environment that is built the character of learners by developing an attitude of spiritual and social components used in this study. The goals of this study are to describe of spiritual and social attitudes on science learning activities on fourth grade that use KTSP and 2013 curriculum. The study was conducted with qualitative descriptive method and purposive sampling technique. Instruments used in the form of observational learning activities to analyze the emergence of the spiritual and social attitudes using videograph. Based on the results of the average total spiritual and social attitudes acquired elemtary used 2013 curriculum get bigger results. Expected from this research can serve as a basis for further research and as a motivation for teachers to be able to bring up an spiritual and social attitudes, especially in science learning.

Keywords: *spiritual attitudes, social attitudes, KTSP, and Curriculum 2013*