

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung. CV Pustaka Cendekia Utama.
- Alimin, Z. (2010). *Asesmen Keterampilan Membaca dan Matematika / Aritmatika Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Direktorat Pembinaan SLB Kemendiknas.
- Alimin, Z. (2011). *Paradigma Pendidikan Inklusif Sebagai Upaya Memperluas Askes dan Perbaikan Mutu Pendidikan*. Bandung. Jurnal Asesmen dan Intervensi ABK. Vol. 10. Juni 2011.
- Alma, B. (2010). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Tampil Mengajar*. Bandung. Alfabeta.
- Apiati. (2012). *Perkembangan Sosial*. Tersedia; <http://downloadgratisarea.blogspot.com/2012/10/keterampilan-sosial.html> (senin 22-09-2014).
- Aziz, AH. (2012). *Karakter Guru Profesional Melahirkan Murid Unngguil Menjawab Tantangan Masa Depan*. Jakarta. Al-Mawardi.
- Baihaqi, MIF. (2005). *Psikiatri*. Bandung : Refika Aditama.
- Bandura, A., Pastoreli, et al. (1999). *Self-efficacy Pathways to childhood Depression*. Journal Of Personality and Social Psychologi, 76 (2). 258-269.
- DEPDIKNAS. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. NO. 20/2003*. Jakarta. Sinar Grafika.
- Elias, J.M., at al. (1997). *Promoting Social And Emotional Learning*. Alexandria, Virginia USA. Association for Supervision Curriculum Development.
- Feldman, P.O. (2009). *Human Development – Perkembangan Manusia. – Edisi 10 Buku 1*. Jakarta. Salemba Humanika.
- Ginnis, P. (2008). *Trik & Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta. PT Indeks.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadis, A. (2008). *Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Akselerasi Tingkat SMP*. Malang. Fakultas Psikologi Universitas

Nandi Warnandi, 2015

**MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI DAN SOSIAL PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Muhamadiyah. Jurnal Online Psikologi Vol. 01 No. 01, Thn.2013  
<http://ejournal.umm.ac.id> 104

- Hamalik, O. (1990). *Pengembangan Kurikulum Dasar-dasar dan Pengembangannya*. Bandung. Mandar Maju.
- Hasan, P.B.A. (2006). *Psikologi Perkembangan Islami (Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran hingga Pascakematian)*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Heijnen, Els. (2005). *Kecacatan dan Kebutuhan Pendidikan Khusus*. Journal Eenet. Asia Edisi Perdana Juni 2005.
- Hurlock, B.E. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga.
- Ibrahim, R. (2014). *Kemampuan Sosial Bantu Anak Beradaptasi*. Jurnal Psikologi. [Online]. Tersedia:  
<http://www.psikologizone.com/kemampuan-sosial-bantu-anak-beradaptasi/065116810>.
- Jalal, F., Supriadi, D. (2001). *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Jakarta. Depdiknas – Bapenas – Adicita Karya Nusa.
- Johnsen, H.B. dan Skjorten, M.D. (2003). *Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar*. Bandung. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran*. Alih Bahasa Ahmad Fawahid. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Jurnal Online Psikologi Vol.01 No. 01, Thn. 2013 <http://ejournal.umm.ac.id> 112
- Kalat, J.W. (2012). *Biopsikologi Biological Psychology – Buku 2 – Edisi 9*. Jakarta. Salemba Humanika.
- King, L.A. (2010). *Psikologio Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta. Salemba Humanika.
- Krech, D., Cruchfield. (1962). *Individual in Society*. California. Mac Graw Hill Book Company, Inc.
- Macintyre, C. (2001). *Play For children with special Needs*. London. David Fulton Publisher. Ltd.
- Mahmuddin. (2011). *Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games-Tournament (TGT)*. Tersedia;

Nandi Warnandi, 2015

**MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMOSI DAN SOSIAL PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://mahmuddin.wordpress.com/2009/12/23/strategi-pembelajaran-kooperatif-tipe-teams-games-tournament-tgt/> (Selasa, 17 Juni 2014).

- Notodiputro, KA. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Olson, MH., dan Hergenhahn, B.R., (2010). *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Partin, R.L. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar Di Dalam Kelas – Edisi Kedua – Jilid 1*. Jakarta. PT. Indeks.
- Patton, M.Q. (1990). *Qualitative Evaluation Research Methods* (2<sup>nd</sup> Ed). Newbury Park, CA: Sage.
- Prawitasari, (1995), *Jurnal Online Psikologi* Vol. 01 No. 01, Thn. 2013 <http://ejournal.umm.ac.id> 106
- Rahman (2013:48). *Pengembangan Model Kurikulum Berbasis Perkembangan Anak Untuk Membentuk Karakter Anak Pada Taman Kanak-Kanak (TK)*. Disertasi. Bandung. SPS. UPI. Tidak dipublikasikan.
- Rohendi dan Sutarno. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Komunikasi Dan Informasi*. [Online]. Tersedia: <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2012/02/laporan-penelitian-pembelajaran.html>
- Rigmalia, D. (2012; 5). *Program Bimbingan Kelompok Melalui Permainan Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Bagi siswa Pada SD Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Disertasi. Bandung. SPS. UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Ruhimat, T. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2010). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT Rajawali Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development*. Diterjemahkan oleh Damanik, Juda. Jakarta. Erlangga.
- Setiawan, B. (2006). *Fenomena Bunuh Diri Peserta Didik*. Bandung. Pikiran Rakyat. [Online]. Tersedia: <http://bennisetiawan.blogspot.com/2006/12/fenomena-bunuh-diri-peserta-didik.html>. (Rabu, 03 September 2014).
- Slavin, R.E. (2008). *Pengantar Psikologi I*. (8 nd ed). Alih Bahasa. Allyn Bacon.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning*. London. Allyn Bacon.
- Smith, D.J. (1998). *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua* (Dialihbahasakan oleh Sugiarmin dan Baihaqi). Bandung. Nuansa.
- Somantri, S.T. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung. PT. Reflika Aditama.
- Stubbs, S. (2005). *Pendidikan Inklusif, Ketika Hanya Ada Sedikit Sumber*. Bandung. Jurusan PLB FIP UPI. Alih Bahasa: Susi Septaviana.
- Soetjningsih, CH. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta. Prenanda Media Group.
- Sudrajat, A. (2008). *Perilaku Sosial Individu Menurut Krech, et.al.* [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/24/perilaku-sosial-individu/>. (Rabu, 03 Maret 2014).
- Sugiarmin, M. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Inklusivitas Hasil Belajar Peserta Didik*. Bandung. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi Tidak Dipublikasikan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2000). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

- Sumantri, M. dan Permana J. (1998/1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan – Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi – Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Primary School Teacher Development Project). IBRD: Loan 3496 – IND.
- Sunardi dan Sunaryo. (2006). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional – Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi – Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi.
- Susilowati, E. (2013). Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Akselerasi Tingkat SMP. Malang. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang. Jurnal Online Psikologi. Vol. 01 No. 01, Thn. 2013. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.umm.ac.id>.
- UNESCO. (1994). *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education*. Geneva. UNESCO.
- UNESCO. (2005). *Embracing Diversity: Toolkit for Creating Inclusive, Learning Friendly Environments*. UNOSCO.
- Purwanta, E. (2005). *Modifikasi Perilaku*. Jakarta. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional – Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi – Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Willis, R.D. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Woolfolk. (1995). *Education Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Yusuf, M. (2005). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problem Belajar*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional – direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi – Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Prguruan Tinggi.
- Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya.
- Zais, R. S. (1976). *Curriculum Principles and Foundations*. New York; Harper and Row Publisher. Inc.