

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kurikulum	15
1. Pengertian Kurikulum	15
2. Prinsip-prinsip Kurikulum.....	16
3. Landasan Kurikulum.....	19
a. Landasan Filosofis	20
b. Landasan Sosiologis.....	24
c. Landasan Psikologis.....	25
d. Landasan IPTEK.....	28

4. Manajemen Kurikulum.....	29
a. Perencanaan Kurikulum.....	29
1) Pengertian Perencanaan Kurikulum.....	29
2) Langkah-langkah Perencanaan Kurikulum.....	30
3) Tingkat Perencanaan Kurikulum.....	34
b. Organisasi Kurikulum.....	38
1) Pengertian Organisasi Kurikulum.....	38
2) Bentuk Pengorganisasian Kurikulum.....	39
c. Implementasi Kurikulum.....	43
1) Pengertian Implementasi Kurikulum.....	43
2) Prinsip-prinsip Implementasi Kurikulum.....	45
3) Tahap-tahap Implementasi Kurikulum.....	46
d. Evaluasi Kurikulum.....	46
1) Pengertian Evaluasi Kurikulum.....	46
2) Tujuan Evaluasi Kurikulum	48
3) Kriteria Evaluasi Kurikulum	48
4) Komponen-komponen Evaluasi Kurikulum.....	50
5) Tahap-tahap Evaluasi Kurikulum.....	56
6) Model Evaluasi Kurikulum <i>Countenance Stake</i>	59
B. Kurikulum 2013.....	63
1. Pengertian Kurikulum 2013.....	63
2. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013.....	64
3. Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013.....	65
4. Prinsip pengembangan Kurikulum 2013.....	65
C. Kurikulum Terpadu.....	67
1. Pengertian Kurikulum Terpadu.....	67
2. Klasifikasi Kurikulum Terpadu.....	69
a. Pendekatan Multidisiplin	69
b. Pendekatan Interdisipliner.....	70
c. Pendekatan Transdisipliner.....	71
D. Perkembangan Anak Sekolah Dasar.....	72
E. Konsep Pembelajaran Tematik.....	76

1. Pengertian Pembelajaran Tematik	76
2. Landasan Pembelajaran Tematik	77
3. Teori Belajar yang mendasari Pembelajaran Tematik.....	78
4. Tujuan Pembelajaran Tematik	79
5. Rambu-rambu Pembelajaran Tematik	80
6. Karakteristik Model Pembelajaran Tematik	80
7. Keunggulan Pembelajaran Tematik	82
8. Kelemahan Pembelajaran Tematik	83
9. Kesesuaian Pembelajaran Tematik Pada Peserta didik SD.....	83
10. Tahapan Pengembangan Dokumen Pembelajaran Tematik	84
11. Penyusunan Silabus.....	86
a) Pengertian Silabus.....	86
b) Prinsip-prinsip Pengembangan Silabus.....	86
12. Penyusunan RPP Pembelajaran Tematik	88
a) Pengertian RPP.....	88
b) Prinsip-prinsip Pengembangan RPP.....	89
c) Langkah-langkah Pengembangan RPP.....	90
13. Penilaian Autentik.....	94
a) Pengertian Penilaian Autentik.....	94
b) Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013.....	95
c) Jenis-jenis Penilaian Autentik.....	96
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	111
BAB III METODE PENELITIAN.....	114
A. Pendekatan Penelitian.....	114
B. Sumber Data Penelitian.....	116
C. Teknik Pengumpulan Data.....	116
D. Keabsahan Data.....	118
E. Teknik Analisis Data.....	119
F. Prosedur Evaluasi Kualitatif.....	122
G. Langkah-langkah Evaluasi Kurikulum Berdasarkan <i>Stake's Countenance Model</i>	124
H. Pengembangan Instrumen Evaluasi.....	128

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	141
A. Temuan Penelitian.....	141
1. Perencanaan RPP Kurikulum 2013 di SD	142
2. Proses Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum 2013 Tematicik Terpadu di SD	146
3. Implementasi Penilaian Autentik Dalam Kegiatan Pembelajaran di SD.....	149
4. Respon Peserta didik Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematicik Terpadu.....	150
5. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Keterlaksanaan Pembelajaran Tematicik Terpadu di SD.....	152
B. Pembahasan Penelitian.....	185
1. Perencanaan RPP Kurikulum 2013 di SD	185
2. Proses Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum 2013 Tematicik Terpadu di SD	191
3. Implementasi Penilaian Autentik Dalam Kegiatan Pembelajaran di SD.....	199
4. Respon Peserta didik Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematicik Terpadu.....	203
5. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Keterlaksanaan Pembelajaran Tematicik Terpadu di SD.....	205
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	210
A. Simpulan	210
B. Rekomendasi	212
DAFTAR PUSTAKA.....	214

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar :	Hal
2.1 Model Eklektik Kurikulum dan Landasan-landasannya.....	20
2.2 Ruang Lingkup Pengembangan Kurikulum.....	50
2.3 Komponen Dokumen Kurikulum 2013.....	53
2.4 Model Dasar <i>Countenance</i>	61
2.5 Model Pengolahan Data Deskripsi.....	62
2.6 Pendekatan Multidisiplin.....	70
2.7 Pendekatan Interdisipliner.....	71
2.8 Pendekatan Transdisipliner.....	72
3.1 Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data.....	118
3.2 Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data.....	119
3.3 Model Dasar <i>Countenance</i>	124
3.4 Model Deskriptif Data.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel :	Hal
4.1 Subyek Penelitian.....	141
4.2 Hasil Studi Dokumen RPP Kurikulum 2013 yang disusun Guru.....	142
4.3 Rekap Hasil Kuesioner Perencanaan pembelajaran pada kurikulum 2013.....	145
4.4 Rekap Hasil Implementasi Kurikulum 2013.....	146
4.5 Rekap Hasil Kuesioner Implementasi Kurikulum 2013.....	147
4.6 Rekap Hasil Observasi Implementasi Penilaian Autentik.....	149
4.7 Rekap Respon Peserta didik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematicik Terpadu.....	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis
- Lampiran 2 Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keputusan Penetapan Satuan Pendidikan Pelaksana
Kurikulum 2013
- Lampiran 4 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Buku Bimbingan