

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

Wina Trisnawati

NIM. 1100155

Pembimbing I : Dr. Wiendartun, M.Si

Pembimbing II : Drs. David Edison Tarigan, M.Si

Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA, UPI

**ABSTRAK**

Penelitian yang dilakukan merupakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki peningkatan keterampilan proses sains siswa SMA setelah dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam proses pembelajarannya. Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah rendahnya keterampilan proses sains siswa yang dibuktikan dari hasil studi pendahuluan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasy experiment*, dan desain penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest design* yang dilakukan selama tiga kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah 36 siswa kelas X MIPA pada salah satu SMA Negeri di Kota Bandung yang diambil melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes keterampilan proses sains yang dilakukan sebelum dan sesudah *treatment*. Aspek keterampilan proses sains yang diukur dalam tes terdiri dari aspek mengamati, merumuskan hipotesis, merencanakan percobaan (menentukan variabel), melakukan percobaan, menerapkan konsep, menginterpretasi data, memprediksi, dan mengomunikasikan. Dari hasil penelitian, diperoleh skor N-gain untuk keterampilan proses sains pada pertemuan pertama adalah 0,46 dengan kategori sedang. Sedangkan, skor N-gain untuk keterampilan proses sains pada pertemuan kedua adalah 0,60 dengan kategori sedang. Dan skor N-gain untuk keterampilan proses sains pada pertemuan ketiga adalah 0,73 dengan kategori tinggi. Skor N-gain tersebut menunjukkan bahwa keterampilan proses sains siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mengalami peningkatan.

Kata kunci: *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), keterampilan proses sains.

Wina Trisnawati, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL  
TYPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)  
IN IMPROVING STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILL**

Wina Trisnawati

NIM. 1100155

Pembimbing I : Dr. Wiendartun, M.Si

Pembimbing II : Drs. David Edison Tarigan, M.Si

Departemen Pendidikan Fisika, FPMIPA, UPI

**ABSTRACT**

This research is the application of cooperative learning model type STAD in improving students' science process skill. The purpose of this study is to investigate the improvement of science process skill of high school students after the cooperative learning type *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) has been conducted in the learning process. The background of this study is the low science process skill of the students which has been proven in the previous studies. The method used in this research is quasy experiment method, and the reseach design used in this study is *one group pretest-posttest design* which has been conducted three times. The sample in this study are 36 students of X MIPA class at one high school in Bandung and are chosen through purposive sampling technique. Data collection techniques in this research is done through science process skill tests which was done before and after treatment. The science process skill aspects that are measured in a test consist of observing, formulating hypotheses, planning experiments (determining variables), experimenting, applying concepts, interpreting data, predicting, and communicating. From the research, it is found that score of N-gain for the first meeting of sience process skills was 0.46 with a medium category. Meanwhile, then N-gain score for science process skill at the second meeting is 0.60 with the medium category. And score of N-gain for science process skill in the third meeting is 0.73 with high category. The N-gain scores show that students' science process skill before and after the implementation of cooperative learning model type STAD increased.

Keywords: *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), science process skill.

Wina Trisnawati, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)**

**DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu