

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR KURVA	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Kepercayaan Diri	11
a. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	12
b. Faktor-faktor Kepercayaan Diri	13
2. Gaya Mengajar	15
a. Pengertian Gaya Mengajar	15

b. Macam-macam Gaya Mengajar.....	16
3. Gaya PeriksaDiri	17
a. Penetapan GayaPeriksaDiri.....	18
b. Implikasi Gaya PeriksaDiri	19
4. Belajardan Pembelajaran.....	20
5. PendidikanJasmani.....	23
a. HakikatPendidikanJasmani.....	23
b. TujuanPendidikanJasmani.....	24
6. HakikatBelajar Bola Tangan.....	26
a. PengertianPermainan Bola Tangan.....	26
b. PerlengkapanPermainan Bola Tangan	36
7. KarakteristikSiswakelas IV SD	38
8. PenelitianTindakan Kelas.....	40
B. Kerangka Berpikir	43
C. Hipotesis Tindakan.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. JenisdanRancangan Penelitian	47
B. WaktudanTempatPenelitian	48
C. SubjekPenelitian.....	49
D. VariabelPenelitian.....	49
E. ProsedurPenelitian.....	50
F. RencanaTindakan.....	50
1. Perencanaan.....	51
2. PelaksanaanTindakan.....	52
3. Observasi.....	61
4. Refleksi.....	61
G. IntrumenPenelitian	70

H. Teknik Pengumpulan Data.....	82
I. Teknik Analisis Data.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	84
1. Deskripsi Data.....	84
2. Hasil Data PraObservasi	84
3. Analisis dan Refleksi	87
B. Pembahasan Penelitian.....	88
1. Hasil Siklus 1 Tindakan 1	89
2. Hasil Siklus 1 Tindakan 2	92
3. Hasil Siklus 2 Tindakan 1	96
4. Hasil Siklus 2 Tindakan 2	101
5. Angket dan Kuisioner	107
C. Refleksi dan Kesimpulan Proses Penelitian.....	108
D. Diskusi Penemuan.....	109

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	111
B. Implikasi	111
C. Rekomendasi.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Agus Sopian, 2015

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI (SELF CHECK STYLE) DALAM PEMBELAJARAN BOLA
TANGAN GUNA MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu