

DAFTAR PUSTAKA

- Adimihardja, K. (1996). *Kebudayaan dan Lingkungan*. Studi Bibliografi. Ilham Jaya Bandung
- Adiwikarta, Sudardja. (1988). *Sosiologi Pendidikan; Isyu daan Hipotesis tentang hubungan pendidik dan masyarakat*. Jakarta: Depdikbud Dikti P2LPTK
- Ary, Donald., Jacobs, Lucy Cheser., Razavieh, Asghar. (2010). *Introduction to Research in Education 8th edition*. Wardsworth Cengage Learning. Canada: Nelson Education ltd
- Atmodjo, M.M.S.K. (1986). *Pengertian Kearifan Lokal dan Relevansinya dalam Modernisasi*. Dalam Ayat Rohaedi Penyunting (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: DPJ.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa: Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Banks, J. A. (1986). *Teaching Strategies for Ethnic Studies fourth edition*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Bayu Dwi Nurwicaksono (2013). *Eksplorasi Nilai Budaya Dan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Dalam Tradisi Lisan Rupa Bumi Dan Ancangan Revitalisasinya Melalui Implementasi Kurikulum 2013 Dan Program Agrowisata*. Tesis. PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan)
- Berger, Peter L. dan Thomas Luckmann. (1990). *Tafsir Sosial atas Kenyataan Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan*. (terjemahan dari *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*). Jakarta: LP3ES

Tedy Sutardi , 2015

PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bogdan, R.C. dan Taylor, S.J. (1993). *Qualitative Research for Education an Introduction to Theory and Method*. Boston: Allyn & Bacon Inc.
- Bourdillon , H. (1999) . *Teaching History* . London . Routledge .
- Collingwood, R.C. (2001). *The Principles Of History* . New York : Oxford University Press.
- Cresswell, Jhon W., (2012). *Eduactional Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Ney Jersey: Person Education, Inc.
- Creswell, John W. (2012).*Research Design; Pendekatan Kulitatitif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danandjaja, James. (2002). *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng dan lain-lain*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- David Kaplan dan Robert A. Manners. (2002). The Theory of Culture, diterjemahkan oleh Landung Simatupang, *Teori Budaya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eagleton, Terry. (2000). *The Idea of Culture*, Blackwell.
- Ekadjati, Edi S. (1995). *Kebudayaan Sunda: Suatu Pendekatan Sejarah*. Bandung: Pustaka Jaya
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Fatah, Nanang (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*, cet. VII, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Gall, M.D., Gall, J.P. and Borg, W.R. (2003) *Educational Research: An Introduction*, Seventh Edition. New York: Pearson education Inc

Tedy Sutardi , 2015

PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan, Said Hamid. (1999). "Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia". *Mimbar Pendidikan*. Nomor 2/XVIII Tahun. 1999. Bandung: University Press IKIP Bandung.
- Hasan, Said Hamid. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Herry Porda Nugroho Putro (2006). *Model Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Melalui Pendekatan Inkuiri (Studi Pembelajaran pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Banjarmasin-Kalimantan Selatan)*. Disertasi. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Henley, Darren (2012) *The Arts, Creativity and Cultural Education: An International Perspective*. London: Caroline Sharp and Joanna Le Métails Qualifications and Curriculum Authority
- Ismaun. (2005). *Filsafat Sejarah*. Bandung: Historia Utama Press.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu Dan Wahana Pendidikan*. Bandung : Historia Utama Press.
- Iwan Hermawan (2008). *Kearifan Sunda Dalam Pendidikan (Studi Etnografi terhadap aktualisasi Nilai-Nilai Tradisi Sunda Dalam Pendidikan IPS di Sekolah Pasundan dan Yayasan Atikan Sunda)*. Disertasi. PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan)
- Jajang Hendar Hendrawan. (2013). *Transformasi Nilai Kepemimpinan Sunda dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi Fenomenologi pada Sekolah Menengah Pertama di Lingkungan Yayasan Pendidikan Dasar dan Menengah Pasundan)*. Disertasi. PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan)
- Johnson, D.P. (1990). *Teori Sosiologi: Klasik dan Modern 1* (Penterjemah: Lawang, R.M.Z., dari Sociological Theory). Jakarta: Gramedia.
- Kartodirdjo, Sartono. (1988). "Menggali Warisan Leluhur Untuk Memperkokoh Identitas Nasional Fungsi Pembelajaran Sejarah Dalam Pembangunan". *Makalah*. Surakarta: PPS UNS.
- Kartodirdjo, Sartono. (1993). *Pendekatan ilmu sosial dalam metodologi sejarah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Kesuma, dkk., (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tedy Sutardi , 2015

PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Koentjaraningrat, (1992). *Beberapa Pokok Antropologi Sosial*. Jakarta: Dian Rakyat
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi: Cetakan ke 8*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. 1986 “Peranan *Local genius* dalam Akulturasi”, dalam Ayatrohaedi (ed.), *Kepribadian Budaya Bangsa (Local genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Komalasari, kokom. (2011). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung:Refika Aditama
- Langgulung, Hasan. (1995). *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Al-Husna zikra
- Layton, Robert. (1997). *An Introduction to Theory in Anthropology*. Cambridge University Press
- Levi – Strauss, C. (2005). *Mitos dan Makna: Membongkar Kode-kode Budaya*. (Penterjemah: Hok, L.P., dari Myth and Meaning). Serpong: Marjin Kiri.
- Levi – Strauss, C. (2007). *Antropologi Struktural*. (Penterjemah: Sjams, N.R., dari *Antropologie Strukturale, PLON 1958*). Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Le Métails, Caroline Sharp and Joanna. (2000). *The Arts, Creativity and Cultural Education:An International Perspective*. London : Qualifications and Curriculum Authority
- Lickona, thomas. (2012). *Educating For Character, Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara
- Lincoln, Y.S. dan Guba, EC. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage.
- Malinowski, B. (1983). *Dinamik Bagi Perubahan Budaya*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. (terjemahan dari *Qualitative Data Analysis*, penerjemah. Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta:UI Press
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tedy Sutardi , 2015

PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyana, A., dan Supardan, D. (2008). *Sejarah Sebuah Penilaian: Refleksi 70 Tahun Prof. Dr. Asmawi Zainul M. Ed.* Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah.
- Nababan, A. (1995). Kearifan Tradisional dan Pelestarian Lingkungan Hidup di Indonesia. *Analisis CSIS*. TH. XXIV, No.6 Edisi November – Desember. Hal 421-435
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurjaman, Dadang. (2011). Pembelajaran Sunda Lintas Kurikulum, dalam *Revitalisasi Budaya Sunda: Peluang dan tantangan Global*. Konferensi Internasional Budaya Sunda II. Yayasan Rancage.
- Nurrochsyam A. W. (2011). Tradisi Pasola antara Kekerasan dan Kearifan Lokal dalam *Buku Kearifan Lokal Di Tengah Modernisasi*. Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata Republik Indonesia .
- Paul Atkinson dan Martin Hamersley.(2009). Etnografi dan Observasi Partisipan, dalam Norman K.Denzin dan Yvonna S. Lincoln. (2009). *Hanbook of Qualitative Research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Peraturan Daerah Jawa Barat No. 5 Tahun 2003 tentang Pemeliharaan Bahasa, Sastra dan Aksara Daerah.
- Peraturan Daerah Jawa Barat No.6 Tahun 2003 tentang Pemeliharaan Kesenian.
- Peraturan Daerah Jawa Barat No.7 Tahun 2003 tentang Pengelolaan Keperbukalaan, Kesejarahan, Nilai Tradisional dan Musium.
- Peter L Berger dan Thomas Luckman, (1990) *Tafsir Sosial atas Kenyataan*. Jakarta : LP3S.
- Poespowardojo, Soerjanto. 1986. “Pengertian *Local genius* dan Relevansinya dalam Modernisasi”, dalam Ayatrohaedi, (ed.), *Kepribadian Budaya Bangsa (Local genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Pole, Christofer and Marlene Morrison. (2003). *Ethnography for Education*. Open-University Press (UK)
- Plecko, Barbara Putz. (2008). *Cultural education: The promotion of cultural knowledge, creativity and intercultural understanding through education*. Paris : Parliamentary Assembly Council of Europe

Tedy Sutardi , 2015

PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purba, S. (2011). *Sejarah dan Pembentukan Karakter Bangsa*. [online] tersedia: <http://sejarah.kompasiana.com/2012/07/01/sejarah-dan-pembentukan-karakter-bangsa-474659.html>. Diakses pada tanggal 8 Juni 2015.
- Rosidi, Ajip. (2004). *Masa Depan Budaya Daerah: Kasus Bahasa dan Sejarah Sunda, Pikiran dan Pandangan Ajip Rosidi*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Rosidi, Ajip. (2010). *Mencari Sosok Manusia Sunda*. Bandung : Pustaka Jaya
- Rosidi. Ajip. (2009). *Manusia Sunda: Sebuah Esai tentang Tokoh-tokoh Sastra dan Sejarah*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Sardiman A. M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2012). “*Pembelajaran Sejarah dan Pembangunan Karakter Bangsa*”. *Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Sartono Kartodirdjo. (1989). *Fungsi Sejarah dalam Pembangunan Nasional*. dalam *Historika No.1 Tahun I*. Surakarta: Program Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta KPK Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sartono Kartodirdjo. (1993). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sarwiningsih (2010). *Keprofesionalan Guru Sejarah SMA di Surakarta*. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sedyawati. (1986). “Lokal Genius dalam Kesenian Indonesia” dalam Ayatrohaedi, penyunting (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Semiawan, Conny R. (1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY
- Setiawan, Hawe. (2001).. “Melak jeung Néang Hanjuang Siang”. Makalah pada Kongres Basa Sunda ke-7, Garut : Lembaga Basa jeung Sastra Sunda.

Tedy Sutardi , 2015

PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Setijowati, Adi dan Kawan-Kawan (Ed).(2010). *Sastra dan Budaya Urban dalam Kajian Lintas Media*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Slavin, Robert E. (2008). *Cooprative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soebadio, H. (1986). Kepribadian Budaya Bangsa. Dalam Ayat Rohaedi, *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta:Pustaka Jaya.
- Soedjatmoko. (1983). *Dimensi Manusia dalam Pembangunan*. Jakarta: LP3ES.
- Soekanto, S. (1994). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Grafindo.
- Soemardjan, Selo. (1996). *Setangkai bunga sosiologi*. Cet.5. Yogyakarta: Gadjahmada University Press
- Spradley, james. P (2007). *Metode etnografi*. Edisi Kedua. Yogyakarta:Tiara wacana
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhamihardja, Agraha Suhandi. (1997). *Pola Hidup Masyarakat Indonesia*. Fakultas sastra Universitas Padjadjaran
- Sukadi. (2009). *Pendidikan IPS Sebagai Rekonstruksi Pengalaman Budaya Berbasis Ideologi TRI H ITA KARAM: Studi Etnografi tentang Pengaruh Masyarakat terhadap Program Pendidikan IPS pada SMU Negeri 1 Ubud, Bali*. Disertasi. PPS UPI Bandung (tidak diterbitkan)
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Rosda
- Sukmadinata, S., N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Supardan, Dadang. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial, Sebuah Kajian Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suprijoko, K. (2003). Sistem Pendidikan Nasional dan Peran Budaya Dalam Pembangunan Berkelanjutan. Makalah pada Seminar Pembangunan Hukum Nasional VIII. Denpasar : 14 –18 Juli 2003.

Tedy Sutardi , 2015

PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryalaga, Hidayat. (2010). *Kasundaan Rawayan Jati*. Bandung: yayasan Nur Hidayah.
- Susanto, Astrid S. (1983). *Pengantar Sosiologi*. Bina Cipta.
- Supriatna, Nana. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Supriatna (2008) “*Konstruksi Pembelajaran Sejarah Yang Berorientasi Pada Masalah-masalah Sosial Kontemporer*”. Disertasi. Tidak diterbitkan
- Suwirta, A. (2011). *Pendidikan Sejarah dan Pembentukan Karakter Bangsa*. [online] tersedia: <http://jabartoday.com/opini/2011/10/05/1135/979/pendidikan-sejarah-dan-pembentukan-karakter-bangsa#.UWOOfHkpKbFI>
Diakses pada tanggal 8 Juni 2015
- Syafei, Soewardi, (1986). Peranan Local Genius Dalam Kebudayaan (Ikhtisar Tanggapan), dalam Ayatrohaedi (editor). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta :PT. Dunia Pustaka Jaya
- Tonnies, Ferdinand. (1957). *Community and Society (Gemeinschaft and Gessellschaft)*. Edisi 4. New Jersey: Transaction Publisher.
- Tompkins, Gail E. dan Kenneth Hoskisson. (1991). *Language Arts: Content and Teaching Strategies*. New York: Macmillan
- Troike. Muriel Saville-(1978). *Culture in the Classroom*. National Clearinghouse for Bilingual Education.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wales, H.G. Quaritch. (1948). *The Making of Greater India: A Study of South East Asian Culture Change*, dalam Journal of Royal Asiatic Society, Vol. 2: 32.
- Widja, I Gde. (1989). *Pengantar Ilmu Sejarah: Sejarah dalam Perspektif Pendidikan*. Semarang: Satya Wacana
- Widja, I Gde. 1991. *Sejarah Lokal : Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah*. Bandung : Penerbit Angkasa.

Tedy Sutardi , 2015

PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wimmer, Michael. (2007). *“Vielfalt und Kooperation. Kulturelle Bildung in Österreich – Strategien für die Zukunft”*. study conducted for the Austrian Federal Ministry for Education, the Arts and Culture
- Winenburg, S., STERARNS, P., SEIXAS, P., (Eds.) (2000). *Knowing, Teaching and Learning History. National and International Perspectives*. New York/London: Universtiy Press.
- White, LA. (1949). *The Science of Culture: A Study of Man and Civilization*. Michigan:Farrar, Strauss
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia: Perspektif Lokal, Nasional dan Global*. Bandung: Historia Utama Press

Tedy Sutardi , 2015

PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu