

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Klarifikasi Konsep	11
1.7 Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORETIS	14
2.1 Teori Kontak Budaya dan Pewarisan Nilai	14
2.2 Pendidikan budaya	26
2.2 Kearifan Lokal	30
2.3 Pendidikan Sejarah sebagai Pewarisan Nilai	32
2.4 Kesadaran Sejarah	35
2.5 Pendidikan Budaya Sunda di SMA YAS	39
2.6 Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	52

Tedy Sutardi , 2015

*PERAN PENDIDIKAN BUDAYA SUNDA DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH DI
KALANGAN SISWA SMA YAYASAN ATIKAN SUNDA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	52
	3.2 Metode Penelitian	53
	3.3 Instrumen Penelitian	56
	3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
	3.5 Teknik Analisis Data	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
	4.1 Deskripsi Lokasi Sekolah	61
	4.2 Hasil Penelitian	71
	4.2.1 Manifestasi Pendidikan Budaya Sunda	71
	4.2.2 Kesadaran Sejarah Siswa	86
	4.2.3 Implementasi Nilai-nilai Budaya Sunda	89
	4.2.4 Kendala yang dihadapi guru	100
	4.3 Pembahasan	
	4.3.1 Manifestasi Pendidikan Budaya Sunda	103
	4.3.2 Kesadaran Sejarah Siswa	111
	4.3.3 Implementasi Nilai-nilai Budaya Sunda	117
	4.3.4 Kendala yang dihadapi guru	137
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	142
	5.1 Kesimpulan	142
	5.2 Rekomendasi	143
	DAFTAR PUSTAKA	146
	LAMPIRAN	153