

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berikut ini disajikan kesimpulan hasil penelitian, kesimpulan ini merupakan jawaban dari rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian pada bab satu, diantaranya adalah:

1. Prosedur pengembangan media pembelajaran yang dilakukan melalui observasi dan wawancara bisa digunakan sebagai dasar perancangan media pembelajaran, dalam hal ini media interaktif. Hasil observasi mengenai kemampuan membaca kepada lima anak tunagrahita ringan menyatakan bahwa sebagian besar dari mereka telah mampu membaca suku kata dan kata, namun belum mampu membaca kata yang berimbuhan. Hal ini dijadikan sebagai dasar bagi peneliti untuk menggunakan kata berimbuhan dalam media interaktif. Hasil observasi dan wawancara mengenai penggunaan media pembelajaran kepada guru menyatakan bahwa media yang sering digunakan adalah gambar di papan tulis, sedangkan saran guru kepada peneliti jika ingin merancang media pembelajaran, maka gunakan media yang lebih canggih atau berbasis komputer yang didalamnya terdapat gambar, suara, dan warna yang mencolok sehingga membuat anak tertarik dalam pembelajaran. Hasil observasi dan wawancara mengenai penggunaan metode pembelajaran kepada guru menyatakan bahwa sebagian besar guru menggunakan metode suku kata dalam mengajarkan membaca kepada anak.
2. Telah dirancang media interaktif yang secara empiris dapat digunakan dalam pembelajaran membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan. Hal ini bisa diketahui dari kuisioner yang diberikan kepada guru mengenai penilaian media interaktif setelah guru mengujikannya kepada anak. Hasil kuisioner untuk penilain media interaktif tersebut menyatakan bahwa 0 % guru menilai kurang, 3% guru menilai cukup,

73% menilai baik, dan 24% menilai sangat baik, dengan demikian media interaktif tersebut baik untuk digunakan.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan agar memfasilitasi kelengkapan sarana dan prasarana, serta dapat merawat sarana dan prasarana yang sudah ada. Terutama sarana media pembelajaran, karena untuk pembelajaran anak tunagrahita media pembelajaran sangat penting untuk memudahkan mereka dalam pembelajaran.

### **2. Bagi Guru**

Media interaktif yang telah dirancang oleh peneliti diharapkan bisa digunakan oleh guru dalam pembelajaran membaca permulaan, karena media ini bisa diatur sedemikian rupa sesuai dengan kebutuhan anak, misalnya kalimat atau kosakata yang terdapat pada media interaktif ini bisa diubah sesuai kebutuhan.

### **3. Bagi Orang Tua**

Orang tua diharapkan bisa membimbing anaknya untuk mengulang pelajaran di rumah, terutama pembelajaran membaca, karena membaca sangat penting terhadap kemandirian anak.

### **4. Bagi Peneliti selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan oleh peneliti selanjutnya. Pada penelitian ini belum ada pengujian media interaktif dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan anak sebelum menggunakan media interaktif dan setelah menggunakan media interaktif, oleh karena itu pengembangan penelitian selanjutnya disarankan untuk mengujikan media interaktif dengan tujuan mengetahui kemampuan anak baik anak secara perorangan ataupun secara berkelompok.