

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

OLEH : RANI FEBRIANI (0901816)

Penelitian yang dilakukan adalah mengenai pengembangan media pembelajaran untuk membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan. Subyek dalam penelitian ini yaitu lima orang guru dan lima orang anak tunagrahita ringan dari SLB-C Plus Asih Manunggal dan SLB YPLAB Lembang. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media interaktif yang dapat digunakan untuk pembelajaran membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran atau *mixed method* dengan desain eksploratoris sekuensial.

Hasil observasi yang dilakukan kepada anak adalah mengetahui kemampuan kelima anak tunagrahita ringan yaitu sebagian besar dari mereka telah mampu mengenal huruf alfabet dan mampu membaca kata, namun belum mampu membaca kata yang berimbuhan, sedangkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan kepada guru adalah mengetahui media pembelajaran membaca permulaan yang sering digunakan adalah media gambar dan metode membaca permulaan yang sering dipakai adalah metode suku kata. Data hasil penelitian kualitatif adalah sebagai dasar untuk merancang media interaktif yang akan digunakan atau diujikan oleh guru yang kemudian penggunaan media tersebut dinilai oleh guru melalui kuisioner. Hasil kuisioner untuk penilain media interaktif tersebut menyatakan bahwa 0 % guru menilai kurang, 3% guru menilai cukup, 73% menilai baik, dan 24% menilai sangat baik, dengan demikian media interaktif tersebut baik untuk digunakan.

Rekomendasi yang ditujukan untuk sekolah agar memfasilitasi kelengkapan sarana dan prasarana, terutama sarana media pembelajaran, untuk guru diharapkan agar menggunakan media interaktif dalam pembelajaran membaca permulaan karena media ini bisa diatur sedemikian rupa sesuai dengan kebutuhan anak, misalnya kalimat atau kosakata yang terdapat pada media interaktif ini bisa diubah sesuai kebutuhan, untuk orang tua diharapkan bisa membimbing anaknya untuk mengulang pelajaran di rumah, terutama pembelajaran membaca dan bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan penelitian ini dengan mengujikan media interaktif kepada subyek yang lain dengan tujuan mengetahui perkembangan kemampuan membaca permulaan sebelum dan setelah menggunakan media interaktif ini.

Keyword : media interaktif, membaca permulaan