

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pembelajaran PJOK di SMPN 2 Kiarapedes model pembelajaran *Peer Teaching* secara keseluruhan menunjukkan hasil yang baik. Dengan menggunakan model pembelajaran *Peer Teaching* dalam pembelajaran PJOK siswa bergerak aktif dan memiliki motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa yang pada awalnya belum mengerti bagaimana cara pembelajaran PJOK, setelah siswa melakukan pembelajaran PJOK dengan menggunakan model *Peer Teaching* siswa dapat lebih mengerti bagaimana pembelajaran PJOK.

Model *Peer Teaching* yang merupakan model pengajaran dengan menggunakan teman sebaya sebagai tutor atau guru memberi kesempatan kepada siswa yang menjadi tutor untuk melatih diri dalam hal berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain, terutama dalam hal penyampaian materi pembelajaran. Setelah melalui perbaikan yang terus menerus pada setiap tindakan, pada akhirnya di siklus II tindakan 1 tutor dapat berkomunikasi dengan baik sehingga dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas, yang membuat siswa dapat bergerak aktif selama pembelajaran dan akan berdampak pada tingkat waktu aktif belajar siswa yang juga semakin baik.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Peer Teaching* tepat digunakan dalam pembelajaran PJOK, serta berdampak pada waktu aktif belajar siswa yang semakin berkembang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Peer Teaching* dapat diterapkan dalam pembelajaran PJOK di SMPN 2 Kiarapedes,

khususnya siswa kelas VIII C. berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru PJOK untuk menggunakan model pembelajaran *Peer Teaching* dalam proses pembelajaran PJOK.

2. Melalui model pembelajaran *Peer Teaching* siswa berkesempatan belajar kepemimpinan, berkomunikasi dengan teman yang lainnya. Model pembelajaran *Peer Teaching* dapat menjadikan siswa lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran PJOK.
3. Bagi pihak sekolah, ini merupakan momentum untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan PJOK di SMPN 2 Kiarapedes.