

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian Model Pembelajaran *Scientific Outbound* untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Siswa SMP Kelas VII pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup dan Ekosistem, terdapat perbedaan tingkat penguasaan konsep, sikap, dan keterampilan siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan model *scientific outbound*. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest*, didapatkan nilai N-gain pengetahuan konsep dengan nilai terendah 0,46 dan tertinggi 0,63; N-gain kompetensi sikap dengan nilai terendah 0,75 dan tertinggi 0,92; serta keterampilan sosial siswa dengan nilai terendah 0,42 dan dan tertinggi 0,58.

Berdasarkan data penelitian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kompetensi sikap dan keterampilan siswa cenderung sejalan dengan peningkatan penguasaan konsep siswa pada materi Ciri-ciri Makhluk Hidup dan Ekosistem. Siswa dengan perolehan N-gain tinggi pada konsep Ekosistem, merupakan siswa yang memperoleh N-gain tinggi pula pada konsep Ciri-ciri Makhluk Hidup. Sejalan dengan peningkatan penguasaan konsep tersebut, kompetensi sikap dan keterampilan sosial siswa juga mengalami peningkatan pada siswa yang sama.

Dari hasil wawancara dengan siswa, dapat disimpulkan bahwa siswa senang belajar melalui kegiatan *scientific outbound*. Melalui kegiatan *scientific outbound* kegiatan belajar menjadi menyenangkan dan memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar. Pembelajaran *scientific outbound* dapat meningkatkan pemahaman konsep Ciri-ciri Makhluk Hidup dan Ekosistem, sikap, dan keterampilan siswa baik pada keterampilan proses maupun pada keterampilan sosial terkait kecerdasan interpersonal dan intrapersonal siswa.

## B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan. Dalam upaya terwujudnya hal tersebut, berikut ini dikemukakan beberapa saran yang dapat digunakan untuk mengembangkan model pembelajaran *scientific outbound* ini lebih lanjut.

Langkah-langkah dalam pembelajaran *scientific outbound* ini dapat digunakan oleh guru-guru SMP sebagai salah satu upaya meningkatkan kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan, dalam hal ini yaitu kecerdasan interpersonal dan kecerdasan intrapersonal. Pada pembelajaran dengan model *scientific outbound* hendaknya ditunjang dengan lembar kerja siswa berbasis keterampilan proses sains agar keterampilan proses siswa lebih terukur peningkatannya. Selain itu, perlu adanya penelitian lanjutan untuk mengetahui lama waktu pembelajaran yang sesuai dan usia siswa yang efektif untuk meningkatkan kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan sosial melalui pembelajaran *scientific outbound*.