

DAFTAR PUSTAKA

- Arend, R.I, (2008). *Learning to Teach, (Belajar untuk Mengajar)*, Edisi Bahasa Indonesia, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York. Macmillan Publishing Company.
- Budiman, A.K (2008). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Game-Tournaments dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP*, Tesis UPI Bandung, Tidak Diterbitkan.
- Chairhany, S. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Logis Matematis Siswa MA Melalui Model Pembelajaran Generaif*. Tesis UPI bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Denzin, K. N. (1992). *Qualitative and Research*. New York: Academic Press.
- Driver, R. Dan Leach, J. (1993). “*A Constructivist View of Learning: Children’s Conceptions and Nature of Science*”. In *What Research Says to the Sciences Teacher*. 7, 103-112. Washington: National Sciences Teacher Asosiation.
- Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Ealistik terhadap Hsil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physic.indiana.edu/sdi/analyzingchange-gain.pdf>.
- Hamalik, O.(2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Dunia Aksara.
- Hedron, J. (2006). *Advance & Graphical Organizer : Problem Strategies Enhanced Through*. [Online] Tersedia:<http://web.syr.edu/-maelting/cognition/advance.htm>
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA-UNM.

- Jacob, C. (2003). *Pemecahan Masalah, Penalaran Logis, Berpikir Logis, dan Pengkomunikasian*. UPI MIPA. Bandung.
- Joyce, Weil & Calhoun. (2009). *Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, A.(2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Meltzer. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. American Journal of Physics, 70, (12), 1259-1267.
- Michener, E.R (1978). “*Understanding Mathematics*”. Cognitive Science, (2).
- Muhaimin, et.al. (2008). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyanti, Y. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Induktif Siswa SMP Melalui Pendekatan Generatif*. Perpustakaan UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nanang (2009). *Studi Perbandingan Kombinasi Pembelajaran Konstektualdan Metakognitif terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Disertasi S.Ps UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Nasution, S. L. (2010). *Pembelajaran Matematik Melalui Pembelajaran Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Nazir (2000). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nuraeni, E (2010). *Pengembangan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hall*. Disertasi. Perpustakaan UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung*. Bandung: Disertasi P.Ps UPI. Tidak Diterbitkan.
- Prikasih (2003). *Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Fisika*. Tesis P.Ps UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Sarip Hidayat, 2013

Pembelajaran Matematika Dengan Advance Organizer Berbasis Materi Prasyarat Terstruktur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: modul kuliah PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- _____, E.T. (1998). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- _____, E.T.(2006). *Pengantar kepada Membantu guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Skemp, R.R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding Mathematics Teaching*. 77. 20-26
- Slavin, R.E (2008) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P.T. Indeks
- Slavin, R.E. dan Karweit, N. L. (1984). *Mathematics Achievement Effect of Three Levels Individualization, Whole Class, Ability Grouped, and Individualized Instruction* [online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov> [7 pebruari 2008].
- Soekadijo, R.G (1983) *Logika Dasar*. Penerbit PT. Gramedia.
- Sudihartinih.E (2009). *Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Menggunakan Teknik SOLO/Super Item*. Tesis UPI Bandung, Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA. FP MIPA. UPI Bandung.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melakukan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. et. al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: TIM MKPBM JICA-UPI.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suzana, Y. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMU Melalui Pembelaaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Sarip Hidayat, 2013

Pembelajaran Matematika Dengan Advance Organizer Berbasis Materi Prasyarat Terstruktur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.



Sarip Hidayat, 2013

Pembelajaran Matematika Dengan Advance Organizer Berbasis Materi Prasyarat Terstruktur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu