

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pemahaman Konsep	13
B. Penalaran Matematis	22
1. Generalisasi	25

2. Analogi	28
C. Pembelajaran Berbasis Materi Prasyarat Terstruktur	30
1. Matematika sebagai Ilmu Terstruktur	31
2. Peran Penting Pengetahuan Prasyarat	37
3. Pengulangan Materi Prasyarat	39
D. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	40
1. Fungsi dan Tujuan <i>Advance Organizer</i>	46
2. Bentuk dan Jenis <i>Advance Organizer</i>	46
3. Tahapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	48
E. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	46
F. Hasil Penelitian yang Relevan	53
G. Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	61
B. Operasionalisasi Variabel	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian	62
1. Populasi Penelitian	62
2. Sampel Penelitian	62
D. Instrumen Penelitian	63
1. Instrumen Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis ..	63
2. Angket Sikap terhadap Matematika	66
3. Lembar Observasi	68

4. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	70
E. Prosedur Penelitian.....	76
1. Tahap persiapan.....	76
2. Tahap Eksperimen.....	77
F. Teknik Pengumpulan Data	78
G. Teknik Analisis Data	78
H. Kerangka Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	84
1. Analisis Data Kemampuan Pemahaman Matematis	84
2. Analisis Data Kemampuan Penalaran Matematis	92
3. Analisis Sikap Siswa	99
4. Hasil Observasi	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118