

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Penelitian	1
B Rumusan Masalah	9
C Tujuan Penelitian	9
D Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	12
B Kemandirian Belajar	15
C Pembelajaran Kooperatif.....	19
D Aktivitas <i>Quick on the Draw</i>	23
E Aktivitas <i>Quick on the Draw</i> dalam Pembelajaran Kooperatif	27
F Perbedaan Aktivitas <i>Quick on the Draw</i> dan TGT	30
G Teori Belajar yang Mendukung	31
H Penelitian yang Relevan.....	33
I Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A Desain Penelitian	37
B Populasi dan Sampel	39
C Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	40
D Variabel Penelitian.....	42
E Definisi Operasional	44

Asri Nurhafsa, 2015

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS

**DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI PENERAPAN AKTIVITAS QUICK ON THE DRAW
DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F	Instrumen Penelitian	46
G	Pengembangan Bahan Ajar	59
H	Teknik Pengumpulan Data	60
I	Prosedur Analisis Data	61
J	Prosedur Penelitian	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A	Hasil Penelitian	70
	1. Pemaparan Data	70
	a. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	70
	b. Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa	74
	2. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	76
	3. Analisis Data Kemandirian Belajar	89
B	Pembahasan	94
	1. Model Pembelajaran	94
	2. Kemampuan Berpikir Kreatif	103
	3. Kemandirian Belajar	114
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A	Kesimpulan	116
B	Saran	117
	DAFTAR PUSTAKA	119
	LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	23
Tabel 3.1	Pola Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.2	Data Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM.....	42
Tabel 3.3	Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol	43
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	47
Tabel 3.5	Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	51
Tabel 3.6	Data Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	51
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	53
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda	54
Tabel 3.9	Data Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	54
Tabel 3.10	Kriteria Indeks Kesukaran.....	55
Tabel 3.11	Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	55
Tabel 3.12	Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	56
Tabel 3.13	Pedoman Penskoran Skala Kemandirian Belajar	57
Tabel 3.14	Data Hasil Uji Validitas Skala Kemandirian Belajar	57
Tabel 3.15	Teknik Pengumpulan Data	60
Tabel 3.16	Klasifikasi Indeks Gain	62
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	71
Tabel 4.2	Deskripsi Data Skala Kemandirian Belajar Siswa	74
Tabel 4.3	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	77
Tabel 4.4	Data Hasil Uji Perbedaan Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4.5	Rekapitulasi <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	80
Tabel 4.6	Data Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	81
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Perbedaan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.8	Data Hasil Uji Perbedaan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa KAM Tinggi Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	85
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Perbedaan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa KAM Sedang Kelas Eksperimen dan Kontrol..	87
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Perbedaan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	

Asri Nurhafsa, 2015

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS

**DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI PENERAPAN AKTIVITAS QUICK ON THE DRAW
DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Matematis Siswa KAM Rendah Kelas Eksperimen dan Kontrol .	88
Tabel 4.11 Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	89
Tabel 4.12 Data Hasil Uji Normalitas Skor Kemandirian Belajar	90
Tabel 4.13 Data Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Kemandirian Belajar .	91
Tabel 4.14 Data Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Kemandirian Belajar ...	92
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	93
Tabel 4.16 Deskripsi Rata-rata Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Berdasarkan Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	107
Tabel 4.17 Hasil Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Kategori KAM	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Kemandirian Belajar.....	17
Gambar 4.1	Perbandingan Rata-rata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	73
Gambar 4.2	Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	74
Gambar 4.3	Perbandingan Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa	75
Gambar 4.4	Siswa Sedang Berdiskusi Kelompok.....	100
Gambar 4.5	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok.....	100
Gambar 4.6	Meja Kartu Pertanyaan untuk Setiap Kelompok.....	101
Gambar 4.7	Kegiatan Menyelesaikan Kartu Soal	102
Gambar 4.8	Kegiatan Membimbing Kelompok Belajar dan Bekerja.....	102
Gambar 4.9	Penghargaan Hasil Belajar Kepada Siswa	103
Gambar 4.10	Rata-rata Skor Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Tiap Indikator.....	108
Gambar 4.11	Butir Soal No. 1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	109
Gambar 4.12	Salah Satu Jawaban Siswa Kelas Kontrol untuk Soal Nomor 1.....	110
Gambar 4.13	Salah Satu Jawaban Siswa Kelas Eksperimen untuk Soal Nomor 1.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A.1 Outline Pembelajaran	123
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	125
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	149
A.4 Kartu Pertanyaan	173

Lampiran B

B.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	185
B.2 Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	191
B.3 Kunci Jawaban Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	195
B.4 Kisi-kisi Skala Kemandirian Belajar	203
B.5 Instrumen Kemandirian Belajar	204

Lampiran C

C.1 Data Hasil Uji Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	209
C.2 Analisis Hasil Uji Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	211
C.3 Data Hasil Uji Instrumen Skala Kemandirian Belajar	216
C.4 Analisis Hasil Uji Instrumen Skala Kemandirian Belajar	222

Lampiran D

D.1 Data Nilai KAM Siswa	236
D.2 Data Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ..	238
D.3 Rekapitulasi Data Penelitian Berdasarkan KAM	240
D.4 Data Kemandirian Belajar Siswa	242

Lampiran E

E.1 Analisis Statistik Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	253
E.2 Analisis Statistik Data <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ...	260
E.3 Analisis Statistik Data Kemandirian Belajar	268

Lampiran F

Contoh Jawaban Siswa	271
----------------------------	-----

Lampiran G

G.1 Dokumentasi	287
G.2 SK Pembimbing	291
G.3 Surat Izin Penelitian	293
G.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	294
G.5 Daftar Riwayat Hidup	295