

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Open Ended dengan Strategi Group-to-Group*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Career Center Maine Department of Labor. (2004). *Today's Work Competence in Maine*. [Online]. Tersedia di: <http://www.maine.gov/labor/lmis/pdf/EssentialWorkCompetencies.pdf>. [Diakses pada Desember 2014].
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual (PMK) terhadap hasil belajar dan sikap siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Darr dan Fisher. (2004). *Self Regulated Learning in The Mathematics Class*. Makalah pada konferensi NZARE 24-26 November 2004 di Wellington. [online]. Tersedia di <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf>. [Diakses pada Desember 2014].
- Daswa. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Sinektik uuntuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa MTs*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Faizah, J. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran *Drill* dan *Quick on the Draw* untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran (JP3)*, 1(1), hlm. 46-50.
- Ginnis, P. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar*. Jakarta: PT. Indeks.

Asri Nurhafsari, 2015  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI PENERAPAN AKTIVITAS QUICK ON THE DRAW  
DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia di <http://www.phsicsIndiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [Diakses pada Desember 2014].
- Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istianah, E. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nasution, E.Y.P. (2014). *Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kreatif melalui Pendekatan Open-Ended*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nindiasari, H. (2013). *Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nufus, H. (2012). *Penerapan Aktivitas Quick on the Draw dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ormrod. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.

- Pitriani. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Komputer Cabri 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Visual-Spatial Thinking dan Habit of Thinking Flexibly Siswa SMA*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Risnanosanti. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa SMA dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rohaeti, E.E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMP*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Setiawati, E. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Habits of Mind Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Siegel, S. (1985). *Statistika Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self confidence Siswa SMP*. Tesis Sps UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013b). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurdikmat UPI.

- Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5e untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Serta Self-Regulated Learning Matematika Siswa*. Bandung: Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan
- Ulya, N. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP/MTs melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT)*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Undang-undang Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Zamnah, L.N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Hands-on Activity*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Zumbrun, Tadlock, dan Robert. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: a Review of the Literature*. Disampaikan pada Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), Virginia Commonwealth University, Oktober 2011. [Online]. Tersedia di [www.mehritcentre.com/assets/.../Self%20Regulated%20Learning.pdf](http://www.mehritcentre.com/assets/.../Self%20Regulated%20Learning.pdf). [Diakses pada November 2014].