

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, pemahaman konsep nilai mata uang dapat ditingkatkan melalui pendekatan pembelajaran kontekstual pada siswa tunarungu kelas III SDLB di SLB Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang.

Secara khusus, penelitian tentang pemahaman konsep nilai mata uang dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dapat ditingkatkan apabila:

1. Perencanaan dilakukan dengan mempersiapkan instrumen-instrumen yang dibutuhkan dalam proses peningkatan pemahaman konsep nilai mata uang serta bahan-bahan dan media yang digunakan. Selain mempersiapkan instrumen, media dan bahan yang digunakan, harus disiapkan juga setting pembelajaran yang sesuai dengan kondisi nyata dalam kehidupan siswa, dan mengaitkan materi kedalam kehidupan nyata siswa sehari-hari supaya anak mempunyai pengalaman yang lebih bermakna.
2. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan mengenalkan media uang yang sebenarnya melalui cara mengenalkan jenis uang, mengenal nilai uang, mengucapkan/mengisyaratkan dan menuliskan nilai uang; membawa anak ke tempat perbelanjaan yang terdekat seperti warung sekolah dan minimarket terdekat yang biasa dikunjungi anak sehari-hari; mengenalkan harga-harga barang yang tertera pada barang, melakukan transaksi pembelian barang, menghitung uang belanjaan dan menghitung uang kembalian. Penilaian dilakukan dengan cara mengamati proses pembelajaran dengan tes kinerja dan tes tertulis melalui lembar kerja siswa.
3. Hasil pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dalam pemahaman konsep nilai mata uang, dapat meningkatkan pemahaman siswa

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam memahami konsep nilai mata uang melalui keterampilan dalam mengetahui nilai uang, membedakan nilai uang, menyusun urutan nilai uang, menghitung nilai uang, menafsirkan nilai uang terhadap harga barang, menggunakan uang untuk berbelanja, memperkirakan uang kembalian, dan menyimpulkan nilai uang terhadap barang yang dibeli.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sekolah
 - a. Kepala Sekolah sebagai supervisor perlu mensosialisasikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual sebagai salah satu pendekatan yang digunakan di sekolah.
 - b. Pihak sekolah disarankan hendaknya memasukkan pendekatan ini sebagai salah satu pendekatan yang diterapkan di sekolah.
2. Guru
 - a. Hasil penelitian ini merekomendasikan bagi para guru, bahwa pemahaman konsep nilai mata uang dapat ditingkatkan melalui pendekatan pembelajaran kontekstual.
 - b. Guru dapat menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual pada beberapa mata pelajaran lainnya.
 - c. Untuk mengembangkan kompetensi guru yang professional, guru hendaknya meningkatkan keterampilan dengan menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran.
 - d. Dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman konsep nilai mata uang pada anak tunarungu.

- e. Dapat menjadi bahan acuan dalam menyusun rencana dan melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran.
3. Peneliti selanjutnya
- c. Hasil penelitian tentang peningkatan pemahaman konsep nilai mata uang melalui pendekatan pembelajaran kontekstual dapat digunakan untuk meneliti pada subyek penelitian dengan karakteristik yang berbeda.
 - d. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk melakukan penelitian pada materi pelajaran yang berbeda.
 - e. Peneliti selanjutnya diharapkan menemukan terobosan baru yang dapat melengkapi kekurangan-kekurangan penelitian yang penulis lakukan.

A. Penutup

Segala puji penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi, atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari dalam penulisan penelitian ini masih banyak kesalahan atau kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun.

Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat berguna sebagai sumbangsih penulis terhadap dunia Pendidikan Luar Biasa.

Amiin.