

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Sasaran Tindakan	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR TENTANG ANAK TUNARUNGU, KONSEP NILAI MATA UANG, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL	5
A. Konsep Anak Tunarungu	5
1. Definisi Anak Tunarungu	5
2. Klasifikasi Anak Tunarungu	6
3. Dampak Ketunarunguan	9
4. Pembelajaran Bagi Anak Tunarungu	11
5. Konsep Nilai Mata Uang	12
B. Konsep Nilai Mata	12
1. Konsep Uang Dalam Kurikulum	12
2. Definisi Uang	13
3. Nilai Uang	14
C. Pembelajaran Konstekstual	15
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	15

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Model Pembelajaran Kontekstual	16
3. Materi Pembelajaran Kontekstual	17
4. Teori-Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Kontekstual	18
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian	25
B. Seting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	25
C. Siklus Tindakan	27
D. Variabel Penelitian	29
E. Tekhnik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Pengumpulan Data	32
G. Tekhnik Pengolahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Asesmen	48
2. Siklus I	50
3. Siklus II	54
4. Siklus III	59
B. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
C. Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	70

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

2.1.	Klasifikasi Tunarungu Menurut ISO	7
3.1.	Daftar Nama Subyek Penelitian Tindakan Kelas	26
3.2.	Kisi-Kisi Penyusunan Silabus Pemahamn Konsep Nilai Mata Uang ...	32
3.3.	Kisi-Kisi Soal Tes dan Lembar Kerja Siswa Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang	33
3.4.	Kisi-Kisi Kriteria Penilaian Tes	34
3.5.	Kriteria Ketuntasan Minimal	36
3.6.	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang	37
3.7.	Kisi-Kisi Penilaian Proses Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Pembelajaran Kontekstual	38
4.1.	Data Hasil Asesmen dan Tes Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Pada Tiap-Tiap Siklus	41
4.2.	Rekap Nilai Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang	43
4.3.	Kriteria Penilaian Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang	44
4.4.	Hasil Asesmen Pemahaman Konsep Niai Mata Uang	45
4.5.	Rekap Aktivitas Proses Kegiatan Belajar Mengajar	46
4.6.	Kriteria Penilaian Proses Belajar Mengajar	47
4.7.	Hasil Asesmen Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang	50
4.8.	Hasil Asesmen dan Hasil Tes Siklus I Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang	52
4.9.	Hasil Tes Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Pada Siklus I dan Siklus II	56
4.10.	Hasil Tes Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Pada Siklus II dan Siklus III	60

DAFTAR GRAFIK

4.1.	Hasil Tes Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang	44
4.2.	Aktivitas Proses Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	47
4.3.	Hasil Asesmen dan Hasil Tes Siklus I Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang	52
4.4.	Hasil Tes Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Siklus I dan Siklus II	57

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.5. Aktivitas Proses Kegiatan Belajar Mengajar Siklus I dan Siklus II	58
4.6. Hasil Tes Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Siklus II dan Siklus III	60
4.7. Aktivitas Proses Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II dan Siklus III ..	61

DAFTAR BAGAN

2.1. Tangga Pengalaman Belajar	12
2.2. Bingkai dari Penerapan Suatu Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran dalam model pembelajaran.....	17
3.1. Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus, KKM, dan RPP	74
2. Lembar Observasi dari mitra guru terhadap kemampuan Siswa	111
3. Lembar Observasi dari Mitra Guru Terhadap PBM	114
4. Lembar Penilaian Keterampilan Guru dalam PBM	115
5. Surat pernyataan validasi	124
6. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	126
7. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI kepada Rektor UPI	127
8. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI kepada Badan Kesbangpol Linmasda	128
9. Surat Rekomendasi dari Bidang PLB untuk melakukan Penelitian di SLB Tarbiyatul Muta'alimin	129
10. Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SLB Tarbiyatul Muta'alimin	130
11. Lembar Bimbingan Skripsi	131

DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi PBM Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Di SLB Tarbiyatul Muta'alimin Kelas III SDLB-B	132
---	-----

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Leli Sulastrri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu