

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP NILAI MATA UANG
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
PADA ANAK TUNARUNGU KELAS III SDLB-B DI SLB
TARBIYATUL MUTA'ALIMIN PAGADEN
KABUPATEN SUBANG

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Biasa

Oleh:

LELI SULASTRI
NIM : 0909531

**PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual
Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LELI SULASTRI

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP NILAI MATA UANG MELALUI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA ANAK
TUNARUNGU KELAS III SDLB-B DI SLB TARBIYATUL MUTA'ALIMIN
PAGADEN KABUPATEN SUBANG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING

Pembimbing I,

Dr. Hj. Tati Herawati, M.Pd.

NIP. 19630208 198703 2 001

Pembimbing II,

Drs. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 19661025 199303 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual
Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Drs. Sunaryo, M.Pd.

NIP. 19560722 198503 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi (penelitian tindakan kelas) dengan judul “PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP NILAI MATA UANG MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA ANAK TUNARUNGU KELAS III SDLB-B DI SLB TARBIYATUL MUTA’ALIMIN PAGADEN KABUPATEN SUBANG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.”

Bandung, Juli 2013
Yang Membuat Pernyataan

Leli Sulastrri

Leli Sulastrri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah Azza wa Jalla, karena atas rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi berupa Penelitian Tindakan Ilmiah (PTK) ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad al-Musthofa beserta keluarganya yang agung.

Alhamdulillah penulisan penelitian ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sunaryo, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Hj. Tati Herawati, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan sumbangan pemikiran serta motivasinya dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Bapak Drs. Yuyus Suherman, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan sumbangan pemikiran serta motivasinya dalam penyelesaian penelitian ini.
4. Bapak Drs Dzul kifli, M.Pd selaku ketua pelaksana program bantuan biaya kuliah untuk mahasiswa kelas karyawan yang terus mengarahkan dan memotivasi untuk segera menyelesaikan perkuliahan ini.

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Seluruh dosen dan pegawai tata usaha pada jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah membekali peneliti ilmu pengetahuan dan membantu serta memberikan saran baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti program bantuan biaya kuliah di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Kepala Bidang Pendidikan Luar Biasa beserta staff yang telah memfasilitasi peneliti untuk memperoleh bantuan biaya kuliah di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Rekan-rekan angkatan 2009 yang dikomandani oleh ketua kelas sdr Yafis atas kekompakan dan kebersamaannya dalam mengikuti perkuliahan sampai dengan penelitian, selalu member dukungan dan siprit kepada peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepala SLB Tarbiyatul Muta'alimin dan seluruh guru yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi bagi peneliti mengikuti perkuliahan dan melakukan penelitian di SLB Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Subang.
10. Wasdi, M.Pd suami tercinta dan anak-anakku yang tersayang: Afifah Nabilah Zahra, Asiyah Rahmi, dan Haura Taqia Insiyah yang selalu setia membantu dan memberikan dukungan, motivasi, serta doa-doanya yang tiada henti untuk keberhasilan.
11. Orang tua peneliti yang senantiasa terus mendoakan keberhasilan peneliti
Akhirnya kepada semua pihak, rekan serta sahabat yang tidak dapat disebutkan namanya peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan atas bantuan dan motivasinya.

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Subang, Juli 2013

Peneliti,

KATA PENGANTAR

Konsep nilai uang bagi anak tunarungu pada kelas III di SLB Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Subang tergolong pada konsep yang sulit dipahami dari sekian banyak konsep yang terdapat pada mata pelajaran matematika. Agar konsep nilai uang menjadi konsep yang mudah dipahami diperlukan metode pendekatan pembelajaran yang sesuai. Salah satu metode untuk meningkatkan pemahaman konsep nilai uang menjadi konsep yang mudah dipahami adalah dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual. Penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep nilai mata uang pada siswa tunarungu, karena dalam pendekatan pembelajaran tersebut menitikberatkan pada pentingnya pengalaman belajar anak sehingga sesuai dengan kebutuhan hidup sehari-hari. Dengan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk materi pemahaman konsep nilai mata uang pada siswa kelas III SDLB-B SLB Tarbiyatul Muta'alimin siswa diharapkan lebih memahami konsep nilai mata uang dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam penelitian ini akan difokuskan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran kontekstual yang dapat meningkatkan pemahaman konsep nilai mata

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

uang pada anak tunarungu SDLB-B kelas III di SLB Tarbiyatul muta'alimin Kabupaten Subang, untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kontekstual yang dapat meningkatkan pemahaman konsep nilai mata uang pada anak tunarungu SDLB-B kelas III di SLB Tarbiyatul Muta'alimin Kabupaten Subang, dan untuk mengetahui hasil pembelajaran kontekstual dalam pemahaman konsep nilai mata uang pada anak tunarungu SDLB-B kelas III di SLB Tarbiyatul Muta'alimin Kabupaten Subang.

Untuk mencapai tujuan dari penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak tiga kali kegiatan yaitu siklus I, siklus II dan siklus III dengan mengacu pada hasil asesmen. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, refleksi, dan rekomendasi.

Penelitian ini terbagi dalam lima bab. Bab I merupakan pendahuluan yang berisikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian. Bab II adalah kajian teoritis yang terdiri definisi, klasifikasi anak tunarungu, dampak dari ketunarunguan serta pembelajarannya; konsep nilai mata uang dalam kurikulum, defnisi uang dan nilai uang; pengertian, model, materi pembelajaran kontekstual serta teori-teori yang mendukung pembelajaran konstekstual; kerangka berpikir dan hipotesis tindakan. Bab III adalah metode penelitian yang terdiri dari metode dan seting penelitian, siklus tindakan, variabel, tehnik dan instrument pengumpulan data serta tehnik pengolahan data. Bab IV merupakan hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian mulai dari hasil asesmen, siklus I, siklus II, dan siklus III. Bab V adalah bab penutup yang berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Peneliti menyadari akan banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun untuk menambah kebermaknaan dalam penelitian ini.

Subang, Juli 2013

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peneliti,

BIOGRAFI PENULIS



Leli Sulastri, lahir di Bandung pada tanggal 20 Agustus 1973. Pekerjaan sehari-hari sebagai Ibu rumah tangga yang merangkap menjadi guru sukwan di SLB Tarbiyatul Muta`alimin Pagaden Subang Jawa Barat. Masa pendidikan di mulai dari SD Negeri

Gegerkalong Girang II Bandung (1979-1985), SMP Bina Bakti Bandung (1986–1988) dan SMA Bina Darma I Bandung (1989–1991).

Pada tahun 1993 tepatnya pada tanggal 11 April, penulis dinikahi oleh seorang lelaki yang bernama Wasdi, M.Pd dari Indramayu Jawa Barat dan dikaruniai tiga orang putri yang manis-manis, yang pertama bernama Afifah Nabilah Zahra Mahasiswa UPI Jurusan PGSD Kampus Purwakarta, yang kedua bernama Asiyah Rahmi kelas 1 SMAN I Subang dan yang ketiga bernama Haura Taqia Insiyah kelas 3 SDN Kamarung 1 Pagaden.

Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sebelum mengajar sebagai tenaga sukwan di SLB, pernah berpengalaman mengajar di TKA/TPA Baitus Salim Lembang dan TKA/TPA Nurul Falah di Bandung selama 7 tahun (1992- 1999).



Leli Sulastri, 2013

Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Mata Uang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Anak Tunarungu Kelas Iii Sdlb-B Di Slb Tarbiyatul Muta'alimin Pagaden Kabupaten Subang Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu