

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh selama perlakuan/*treatment* diterapkan serta berdasarkan pengolahan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media audio visual dan media alam terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

Kondisi awal pembelajaran PAI sebelum menggunakan media pembelajaran audio visual dan media alam telah terbukti melalui perhitungan statistik dengan bantuan SPSS 20 bahwa hasil belajar PAI siswa pada kelas eksperimen X1 dan X2 tersebut belum mencapai nilai KKM yang telah ditentukan.

Proses penggunaan media audio visual dan media alam di kelas eksperimen berjalan sesuai Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Saat kelas eksperimen X1 diperlakukan dengan menggunakan media pembelajaran audio visual, pada tahap pembukaan tepatnya saat *pre test* dan motivasi, siswa nampak sangat tertarik dengan media yang disajikan. Apalagi saat melaksanakan inti pembelajaran, mereka nampak bersemangat mengikuti alur materi yang disampaikan terutama saat diputarkan tayangan video durasi lima menit yang berkenaan dengan materi pembelajaran, mereka aktif bertanya dan menjawab hal-hal yang mereka anggap tidak dipahami sehingga suasana kelas terasa hidup. Dan akhirnya saat penutupan yang diisi dengan pemberian evaluasi terhadap hasil pembelajaran saat itu, ternyata siswa dapat menjawabnya dengan lancar dan benar. Demikian pula dengan kelas eksperimen X2 yang diperlakukan dengan menggunakan media alam, mereka nampak bersemangat melaksanakan proses pembelajaran di luar kelas dan dilanjutkan di dalam kelas, walaupun membutuhkan waktu yang cukup lama dalam persiapan, pelaksanaan dan tindak lanjutnya. Namun pada intinya dengan menggunakan media ini pun, mereka nampak bergairah dalam pembelajaran PAI yang disajikan.

Kondisi akhir hasil belajar PAI setelah perlakuan kedua media tersebut menunjukkan adanya perubahan yang signifikan, hal ini membuktikan bahwa Cucu Hayati, 2015  
**STUDI EKSPERIMEN TENTANG PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN MEDIA ALAM TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI KELAS 4 SDN CIPAGERAN MANDIRI 3 CIMAHI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penggunaan media audio visual dan media alam sangat efektif digunakan dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam dibandingkan tanpa menggunakan media pembelajaran sama sekali. Hal ini dipahami dari hasil penghitungan statistik dengan menggunakan SPSS 20, telah ditemukan adanya perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam antara kelompok siswa yang diajar menggunakan media alam, kelompok siswa yang diajar menggunakan media audio visual serta kelompok siswa yang diajar tanpa menggunakan media, diketahui berdasarkan hasil *post test* hasil belajar Pendidikan Agama Islam lebih besar pengaruhnya dengan menggunakan metode audio visual.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keberhasilan proses belajar mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah penggunaan media pembelajaran. Dengan penggunaan media yang tepat, dalam hal ini adalah media audio visual dan alam, maka akan diperoleh peningkatan hasil belajar PAI yang diharapkan.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

### **1. Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilaksanakan di lingkungan pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik merupakan implikasi dalam bidang pendidikan. Sehubungan dengan hal tersebut, implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian media audio visual dan media alam terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dari hasil *post test* yang dicapai berada dalam kategori tinggi. Hal ini berimplikasi agar pimpinan di lembaga pendidikan tersebut perlu memfasilitasi para pendidik dengan media pembelajaran yang memadai dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan demikian guru dapat memberikan pengajaran yang maksimal bagi peningkatan hasil belajar PAI di lembaga tersebut.

### **2. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, Peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi, diantaranya:

Pertama bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi sekolah untuk memfasilitasi media pembelajaran selain yang sudah ada di sekolah agar memudahkan proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam.

Kedua bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran sehingga siswa lebih tertarik belajar Pendidikan Agama Islam khususnya dan mata pelajaran lain pada umumnya. Dalam hal ini, penggunaan media audio visual terbukti lebih efektif untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Ketiga bagi siswa, diharapkan dapat lebih termotivasi untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena dengan penggunaan media audio visual dan media alam, pembelajaran akan lebih menarik dan tidak membosankan.

Keempat bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian lanjutan. Mengingat berbagai kelemahan dan kekurangan dalam penelitian ini, Peneliti mengharapkan kepada para Peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian yang serupa karena ternyata selain faktor media audio visual dan media alam, masih banyak lagi faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, penelitian tersebut dapat dilakukan dengan jumlah sampel yang lebih besar dan dilaksanakan di kelas yang lebih tinggi atau yang lebih rendah sehingga akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.