

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Perkembangan teknologi dan informasi dalam era globalisasi membawa pengaruh perubahan yang signifikan dalam membentuk watak dan kepribadian seseorang, baik pengaruh positif maupun negatif. Pengaruh positif tentu membawa manfaat bagi kemaslahatan umat dan sebaliknya. Dunia pendidikan mempunyai tantangan yang sangat berat karena dituntut untuk dapat melahirkan manusia-manusia yang tidak hanya mampu menguasai teknologi dan informasi agar dapat bersaing di dunia internasional akan tetapi juga menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan berbudi pekerti yang luhur seperti tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 sebagai berikut :

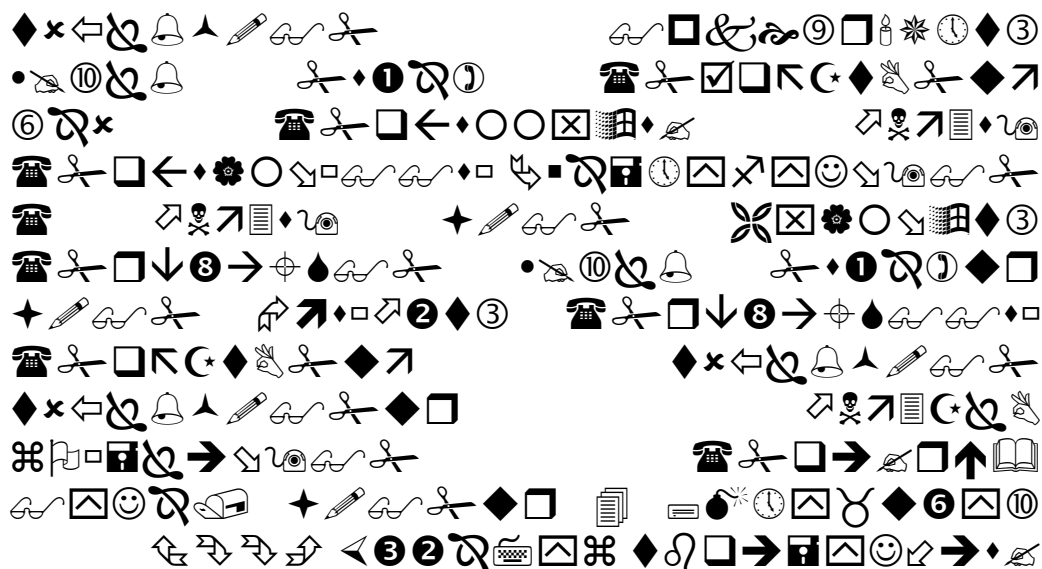
Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendiknas) No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi, secara khusus Tujuan Pendidikan Agama Islam di tingkat SD/MI merupakan penjabaran dari Tujuan Pendidikan Nasional di atas, yaitu untuk menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaanya pada Allah Swt, serta untuk mewujudkan manusia Indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia, yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), menjaga keharmonisan secara personal dan sosial serta mengembangkan budaya agama dalam komunitas sekolah.

Al-Syaibani dalam Syahidin (2005, hal. 18) mencoba menjabarkan mengenai tujuan pendidikan, menurutnya:

Tujuan pendidikan adalah suatu perubahan yang diinginkan, diusahakan melalui upaya pendidikan, baik pada tingkah laku individu untuk kehidupan pribadinya, atau pada kehidupan masyarakat dan pada alam sekitarnya, dimana individu itu hidup atau pada proses pendidikan dan pengajaran itu sendiri sebagai suatu aktivitas asasi dan sebagai profesi diantara profesi-profesi asasi yang ada dalam masyarakat.

Hasil pendidikan itu sangat penting untuk mencapai cita-cita dan meraih masa depan yang lebih baik dan mendapatkan kesejahteraan di dunia dan akhirat. Orang yang memadukan ketinggian ilmu pengetahuan dan teknologi serta kedalaman iman dan takwa mendapatkan tempat yang sangat tinggi di sisi Allah Swt, sebagaimana firman-Nya :



“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”(Q.S.Al-Mujadilah [58]:11)* (2014, hal. 156):

Pendidikan merupakan sarana bagi pembentukan akhlak peserta didik menjadi seorang yang diharapkan oleh agama, bangsa dan negaranya. Terdapat

* Seluruh ayat al Qur’ān dan terjemahannya dalam tesis ini dikutip dari *al-Qur’ān in word* yang disesuaikan dengan *al-Qur’ān dan terjemahnya* yang diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Solo. Selanjutnya kutipan ditulis dengan ringkasan seperti Q.S. Al-Mujādilah [58] : 11 berarti Al-Qur’ān Surat Al-Mujādilah nomor surat 58 ayat 11 dan seterusnya.

beberapa hal untuk mencapainya, hal ini dijelaskan oleh Hamdani Hamid (2013, hal. 13) sebagai berikut:

“Pendidikan pada hakikatnya merupakan interaksi komponen-komponen yang esensial dalam upaya mencapai tujuan pendidikan yang sebenarnya. Perpaduan antara keharmonisan dan keseimbangan serta interaksi unsur-unsur esensial pendidikan, pada tahap operasional dipandang sebagai faktor yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan”.

Sementara itu, Yudhi Munadi (2013, hal. 8) mengemukakan mengenai keberhasilan pendidikan, ia berpendapat bahwa:

“Keberhasilan pendidikan didukung oleh berbagai hal, di antaranya komponen media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan pemanfaatan media dalam proses pembelajaran adalah untuk mengefektifkan dan mengefisienkan proses pembelajaran itu sendiri”.

Muhammad Ali menyebutkan bahwa “Media pembelajaran merupakan bagian integral dalam sistem pengajaran” (1996, hal. 88). Terdapat berbagai macam media pembelajaran yang dapat digunakan, diantaranya media audio visual dan media alam. Penggunaan media tersebut harus didasarkan pada pemilihan yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran sehingga dapat memperbesar arti dan fungsi dalam menunjang efektifitas dan efisiensi proses belajar mengajar.

Meskipun demikian, berdasarkan studi pendahuluan di kelas 4 SDN Cipageran Mandiri 3 Cimahi ditemukan masalah bahwa masih ada siswa belum mendapatkan nilai sesuai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dari siswa kelas 4 yang berjumlah 81 orang dari tiga kelas, yang masing-masing kelas berjumlah 26 orang siswa kelas 4A, 28 orang siswa kelas 4B, dan 27 orang siswa kelas 4C hanya ada 17 orang saja yang sudah mencapai nilai KKM 70 atau sekitar 20,98 % siswa, sedangkan 79,02 % siswa atau sebanyak 64 orang siswa lagi belum mencapai nilai KKM yang ditetapkan.

Setelah diidentifikasi ternyata salah satu penyebabnya adalah kurangnya media pembelajaran yang digunakan di dalam ketiga kelas tersebut. Untuk memperoleh hasil belajar yang diinginkan, Penulis akan memperlakukan ketiga kelas tersebut dengan media audio visual, media alam, dan tanpa media sama sekali.

Dari fenomena empirik tersebut, menimbulkan permasalahan yang ingin diketahui dan dibuktikan Penulis, apakah ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual dan media alam terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Jika ada bagaimanakah kondisi awal hasil belajar siswa sebelum menggunakan media audio visual dan media alam, bagaimanakah proses penggunaan media audio visual dan media alam, bagaimanakah kondisi akhir hasil belajar Pendidikan Agama Islam setelah menggunakan media audio visual dan media alam, dan seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dan media alam terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Untuk menjawab hal tersebut maka penulis terdorong untuk menelitinya dalam sebuah penelitian yang diberi judul : *“Studi Eksperimen tentang Pengaruh Penggunaan Media Audio visual dan Media Alam Terhadap Hasil Belajar PAI di Kelas 4 SD Negeri Cipageran Mandiri 3 Cimahi”*.

B. Perumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah pokok penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh penggunaan media audio visual dan media alam terhadap hasil belajar PAI siswa.

Perumusan masalah pokok tersebut akan diuraikan dalam perumusan masalah penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimanakah kondisi awal hasil belajar PAI sebelum menggunakan media audio visual dan media alam ?
2. Bagaimanakah penggunaan media audio visual dan media alam dalam Proses Belajar Mengajar PAI?
3. Bagaimanakah kondisi akhir hasil belajar PAI setelah menggunakan media audio visual dan media alam?
4. Berapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dan media alam terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI?

C. Tujuan Penelitian

Seiring dengan perumusan masalah penelitian yang diajukan, maka tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mengidentifikasi kondisi awal hasil belajar PAI sebelum menggunakan media audio visual dan media alam.

2. Memperoleh gambaran tentang penggunaan media audio visual dan media alam dalam Proses Belajar dan Mengajar PAI.
3. Memperoleh gambaran tentang kondisi akhir hasil belajar PAI setelah menggunakan media audio visual dan media alam.
4. Menganalisis seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dan media alam terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI.

D. Kegunaan/Signifikansi Penelitian

1. Pengembangan ilmu teknologi pendidikan khususnya dalam kawasan desain pembelajaran dan media pembelajaran
2. Para praktisi dan akademisi LPMP, untuk pengembangan media pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu pendidikan
3. Kepala dinas pendidikan, sebagai masukan dalam rangka meningkatkan mutu dan ketuntasan dalam pembelajaran
4. Guru, membantu untuk mengembangkan dan menerapkan penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
5. Peneliti selanjutnya, memberi masukan untuk meneliti lebih dalam tentang cara mengembangkan strategi pembelajaran dan media pembelajaran. Hal ini disebabkan bahwa selain faktor media pembelajaran, ternyata masih banyak lagi faktor yang menunjang pencapaian hasil belajar PAI dan dapat dikembangkan lagi menjadi sebuah penelitian baru.

E. Struktur Organisasi Tesis

Sistematika penulisan tesis ini terdiri dari lima bab yang terdiri dari BAB I PENDAHULUAN. Dalam bab ini Penulis mengemukakan latar belakang dilaksanakannya penelitian tesis ini, lalu merumuskan masalah yang akan diteliti, merumuskan tujuan dari penelitian, menetapkan tujuan/signifikansi dari penelitian dan menjabarkan struktur organisasi dari penulisan tesis ini.

BAB II KAJIAN PUSTAKA. Dalam bab ini dijelaskan beberapa teori tentang media pembelajaran audio visual, alam, hasil belajar, Pendidikan Agama Islam. Dalam bab ini pun dijelaskan mengenai penelitian yang relevan dengan tesis ini, kerangka pemikiran dari penelitian ini, hipotesis penelitian dan hipotesis statistiknya.

BAB III METODE PENELITIAN. Dalam bab tiga ini, Penulis menentukan desain penelitian, partisipan/sumber data, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, analisis data, dan jadwal kegiatan penelitian.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. Dalam bab ini, Penulis memaparkan hasil penelitian dan pembahasan hasil analisis data untuk menjawab perumusan masalah yang diajukan.

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI. Bab lima ini memaparkan tentang kesimpulan dari penelitian ini, mengemukakan implikasi serta rekomendasi bagi Pembaca dan Peneliti selanjutnya.

Penulisan tesis ini diakhiri dengan **DAFTAR PUSTAKA** dan **LAMPIRAN**.