

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	Vi
DAFTAR TABEL .....	Viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi.....	7
BAB II TEORI BEBAN KOGNITIF: MMI, UM, DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SISTEM SYARAF.....	9
A. <i>Lifelong learning standards</i> .....	9
B. Komponen Beban Kognitif .....	13
C. Pembelajaran Sistem Syaraf .....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. Definisi Operasional .....	18
B. Desain Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Instrumen Penelitian .....	20
1. Lembar Kerja .....	20
2. Lembar Kuisisioner .....	23
3. Soal Tes .....	24
4. Pedoman Wawancara .....	26
5. Angket Guru .....	26
6. Catatan Lapangan .....	27
7. Pengembangan Instrumen .....	27

Hernita, 2015

**PROFIL BEBAN KOGNITIF SISWA SMA WILAYAH BANDUNG  
PADA PEMBELAJARAN KONSEP SYARAF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Prosedur Penelitian .....	35
F. Analisis Data .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Komponen Beban Kognitif: Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi, Usaha Mental, serta Hasil Belajar Siswa SMA.....	39
2. Hasil Belajar Berupa Kemampuan Berpikir Kompleks.....	43
3. Materi Ajar dan Strategi Pembelajaran .....	45
4. Hasil Angket Guru .....	51
B. Pembahasan .....	54
1. Komponen Beban kognitif siswa pada setiap sekolah sampel .....	54
2. Perbandingan beban kognitif siswa pada setiap sekolah sampel....	60
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Rekomendasi .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	68