

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis yang disesuaikan dengan rumusan masalah, peneliti memperoleh simpulan dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Profil pembelajaran membaca pemahaman pada kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang masih terbilang kurang. Banyak faktor yang membuat siswa sulit unruk memahami bacaan. Faktor-faktor tersebut antara lain rendahnya minat baca siswa, kurangnya motivasi yang diberikan guru, siswa sulit berkonsentrasi saat membaca, metode baca yang belum tepat, dan kurang tepatnya pemilihan bahan bacaan oleh guru. Walaupun dari hasil analisis RPP guru, langkah-langkah pembelajaran sudah sesuai dengan langkah-langkah metode, namun dalam praktiknya langkah-langkah metode tersebut tidak selalu sesuai karena beberapa faktor tersebut.
2. Proses pembelajaran membaca pemahaman di kelas eksperimen menggunakan metode klos berbasis media teks berjalan yang berlangsung selama tiga kali perlakuan. Sedangkan di kelas kontrol, pembelajaran membaca pemahaman menggunakan metode terlangsung atau yang baisesa digunakan guru. Selama proses pembelajaran, peneliti diobservasi oleh tiga orang observer. Berdasarkan hasil pengamatan observer, terjadi peningkatan baik dari peneliti sebagai pengajar, maupun murid sebagai peserta didik. Selama tiga kali perlakuan, siswa lebih aktif dan antusias saat belajar, dan siswa dapat lebih memahami isi wacana yang dibacanya.
3. Berdasarkan pengolahan data hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman siswa kelas eksperimen dengan metode klos berbasis media teks berjalan dan kelas kontrol dengan metode terlangsung. Pernyataan tersebut berdasarkan hasil penghitungan uji-t yang menunjukkan signifikansi tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol $0.003 < 0.05$, maka hipotesis H_1 diterima dan

Ho ditolak dengan kata lain terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran untuk beberapa pihak yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran dan dunia pendidikan yaitu sebagai berikut.

1. Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dapat menjadikan metode klos berbasis media teks berjalan ini sebagai metode alternatif untuk mengajarkan siswa membaca pemahaman dengan baik. Hal ini didasarkan atas penelitian mengenai keefektifan metode klos berbasis media teks berjalan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran membaca pemahaman. Dengan begitu diharapkan siswa lebih mudah dalam memahami suatu bacaan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian berkenaan dengan pembelajaran membaca pemahaman bisa menerapkan metode membaca yang lebih kreatif agar pemahaman siswa pun lebih mendalam. Hal ini perlu dilakukan sebab dalam penelitian ini masih ada beberapa siswa yang tidak mampu mencapai KKM walaupun terdapat peningkatan nilai pada saat tes akhir dilaksanakan. Diharapkan dengan begitu akan menjadikan pembandingan terhadap penelitian yang telah penulis lakukan sehingga menjadi suatu referensi yang kuat.