

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, serta analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E* secara signifikan dapat meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa daripada pembelajaran konvensional.
2. Penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E* pada kelas eksperimen mempunyai nilai penguasaan konsep yang lebih baik daripada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.
3. Pada dimensi kognitif, hasil pada kelas eksperimen menunjukkan penguasaan konsep fisika yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol pada aspek C2. Pada dimensi pengetahuan, hasil pada kelas eksperimen menunjukkan penguasaan konsep fisika yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol pada aspek K2.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan pada penelitian selanjutnya, yaitu antara lain:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *learning cycle 5E* dalam kegiatan pembelajaran fisika yang telah dilakukan pada penelitian ini tidak cukup dilakukan 2 jam pelajaran pada setiap pertemuannya, sehingga bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sama, perlu diperhatikan lebih jauh lagi mengenai penggunaan waktu yang lebih efisien dan efektif.
2. Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan fase *engagement* sangat membantu siswa untuk menanamkan konsep fisika dengan baik. Sehingga bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian yang sama, hendaknya pelaksanaan

fase *engagement* lebih di intensifkan lagi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

3. Berdasarkan pengalaman peneliti dalam melaksanakan fase *elaboration*, rata-rata siswa menemukan kesulitan dalam menemukan solusi yang cepat dan tepat dalam memecahkan permasalahan dalam mengembangkan konsep pada fase *elaboration*, sehingga pada fase *elaboration* dibutuhkan waktu yang sangat banyak dan efektif.
4. Berdasarkan pengalaman peneliti dalam membuat lembar kerja siswa (LKS) pada fase *elaboration*, khususnya pada alat dan bahan untuk eksperimen pengembangan konsep, sebaiknya dibuat dengan melihat berbagai aspek lingkungan sekolah dan tempat tinggal siswa. Sehingga LKS bisa dikerjakan dengan baik oleh siswa berdasarkan bahan dan alat yang tersedia di lingkungan tersebut.
5. Berdasarkan pengalaman peneliti dalam melakukan pengukuran keterlaksanaan model pembelajaran *learning cycle 5E*, lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran *learning cycle 5E* harus dibuat sedemikian sehingga lembar observer tersebut merupakan gambaran yang tepat dan akurat untuk mewakili keterlaksanaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*.
6. Hendaknya juga dikembangkan penelitian lebih lanjut dengan melakukan penghitungan untuk melihat kemampuan pada dimensi kognitif (C) dan dimensi pengetahuan (K) lainnya. Sehingga bisa menyeluruh dalam melihat hasil pembelajaran model *learning cycle 5E* terhadap penguasaan konsep.
7. Hendaknya juga dikembangkan penelitian lebih lanjut bukan hanya melihat aspek kognitifnya, seperti dengan melakukan penghitungan untuk melihat hubungan antara peningkatan aspek afektif dan aspek psikomotor terhadap peningkatan penguasaan konsep dalam pembelajaran *learning Cycle 5E*.