

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR PERSAMAAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Landasan Teori Model <i>Learning Cycle 5E</i>	7
B. Model <i>Learning Cycle 5E</i>	8
C. Penguasaan Konsep.....	13
D. Keterkaitan Pembelajaran Model <i>Learning Cycle 5E</i> dengan Penguasaan Konsep.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
B. Metode Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	24
D. Definisi Operasional.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Prosedur dan Alur Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Data Penelitian	41
2. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa.....	41
3. Hasil Uji Hipotesis	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Homogenitas Varians	45
c. Uji Hipotesis	46
4. Hasil Observasi.....	47

B. Pembahasan	48
1. Pembahasan Hasil Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa	48
a. Analisis Peningkatan Dimensi Kognitif	49
b. Analisis Peningkatan Dimensi Pengetahuan	52
2. Pembahasan Uji Hipotesis	54
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Learning Cycle Model SCIS dan Model BSCS	9
Tabel 2.2	Aktivitas Guru dan Siswa pada Model <i>Learning Cycle 5E</i>	11
Tabel 2.3	Indikator Penguasaan Konsep	16
Tabel 2.4	Deskripsi Kategori Proses	17
Tabel 2.5	Perspektif Dua Dimensi Anderson dan Krathwohl	19
Tabel 2.6	Keterkaitan antara Tahapan pembelajaran dengan Indikator Penguasaan Konsep Fisika	20
Tabel 3.1	Skema <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	23
Tabel 3.2	Interpretasi Validitas	29
Tabel 3.3	Interpretasi Reliabilitas	30
Tabel 3.4	Interpretasi Taraf Kesukaran	31
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Pembeda	31
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	32
Tabel 3.7	Distribusi Soal Tes pada Dimensi Kognitif	34
Tabel 3.8	Distribusi Soal Tes pada Dimensi Pengetahuan	34
Tabel 3.9	Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi	35
Tabel 4.1	Rata-rata Penguasaan Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Gain Ternormalisasi Penguasaan Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Rata-rata Gain Ternormalisasi pada Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Rata-rata Gain Ternormalisasi pada Kelas Kontrol	44
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Ternormalisasi	45
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis uji-t terhadap Nilai Gain Pencapaian Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46

Tabel 4.7 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru.....	47
Tabel 4.8 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Gain Ternormalisasi untuk Masing-masing Aspek pada Dimensi Kognitif.....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Gain Ternormalisasi untuk Masing-masing Aspek pada Dimensi Pengetahuan.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	11
Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian.....	27
Gambar 3.2	Alur Uji Statistik.....	35
Gambar 4.1	Diagram Batang Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa	42
Gambar 4.2	Diagram Batang Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Dimensi Kognitif	50
Gambar 4.3	Diagram Batang Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Dimensi Pengetahuan	53
Gambar 4.4	Diagram Rata-rata <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , dan Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.5	Diagram Persentase Rata-rata <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , dan Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.6	Diagram Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru dan Siswa.....	57

DAFTAR PERSAMAAN

Persamaan 3.1 Koefisien Korelasi (Uji Validitas)	29
Persamaan 3.2 Koefisien Korelasi (Uji Reliabilitas).....	30
Persamaan 3.3 Indeks Kesukaran	30
Persamaan 3.4 Indeks Daya Pembeda.....	31
Persamaan 3.5 Gain Ternormalisasi	35
Persamaan 3.6 Banyak Kelas (Aturan <i>Sturges</i>).....	36
Persamaan 3.7 Panjang Kelas Interval (Aturan <i>Sturges</i>).....	37
Persamaan 3.8 Skor Rata-rata.....	37
Persamaan 3.9 Standar Deviasi	37
Persamaan 3.10 Nilai <i>z</i>	37
Persamaan 3.11 Luas Daerah Tiap-tiap Kelas Interval	37
Persamaan 3.12 Frekuensi Ekspektasi.....	37
Persamaan 3.13 Rumus <i>Chi-Kuadrat</i>	37
Persamaan 3.14 Derajat Kebebasan	37
Persamaan 3.15 Nilai <i>F</i>	38
Persamaan 3.16 Rumus Uji- <i>t</i>	39
Persamaan 3.17 Nilai <i>W</i> (Uji Wilcoxon)	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	64
B. Instrumen Tes	100
C. Lembar Observasi.....	195
D. Uji Statistik.....	200
. Dokumentasi Penelitian	216

