

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa besaran motivasi belajar siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan melalui proses *lesson study* masuk kedalam kategori “**Sangat Baik**” dan besaran motivasi belajar siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan melalui proses konvensional masuk dalam kategori “**Cukup Baik**”. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran yang pada mata pelajaran kontruksi bangunan jurusan teknik gambar bangunan di SMKN 1 Sumedang yang diselenggarakan melalui proses *lesson study* memiliki motivasi belajar lebih tinggi dari pada motivasi belajar siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran yang di rancang secara konvensional.

Walaupun keberhasilan dari kegiatan ini belum diukur berdasarkan tes hasil belajar siswa, namun berdasarkan hasil analisis observasi dan refleksi pembelajaran, dapat membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran yang dirancang secara seksama dan kolaboratif melalui *lesson study* ini dapat menghasilkan kualitas pembelajaran yang lebih baik.

5.2 SARAN

1. Sekolah

Sebagai lembaga penyelenggara pendidikan, sekolah mempunyai tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Kegiatan *lesson study* ini merupakan salah satu kegiatan yang jelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, namun kegiatan ini perlu dukungan dari semua lapisan sekolah, baik guru, kepala sekolah, dan staf kurikulum. Dengan ketulusan tekad, kejujuran, keterbukaan, berkelanjutan, dan dengan komitmen yang tinggi untuk melakukan suatu

perubahan yang lebih baik, menghasilkan suatu yang lebih baik menjadi bukan suatu yang mustahil.

2. Guru

Walaupun fase kegiatan yang dilakukan dalam *lesson study*, seperti perencanaan pembelajaran (*plan*), implementasi perencanaan pembelajaran (*do*), dan refleksi pembelajaran (*see/check*) adalah merupakan rangkaian kegiatan yang seharusnya biasa dilakukan oleh seorang guru dalam kesehariannya. Namun bekerja secara berkolaboratif bersama dengan guru lain untuk merancang, mengamati dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan itu sangat perlu. Karena selain salah satu cara yang paling jelas untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang akan dilaksanakan, tanpa disadari kegiatan ini dapat meningkatkan kompetensi guru itu sendiri.

3. Penulis Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis mengenai *lesson study*, hendaknya melakukan lebih dari satu siklus agar dapat mengkaji lebih dalam kegiatan pembelajaran. Karena proses pengkajian ini sangat menentukan hasil penelitian menjadi lebih matang dan mendalam.