

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian dari penelitian yang berjudul "Penggunaan Media *Video* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mengoperasikan Alat Ukur Pada Mata Pelajaran Ukur Tanah di SMK Negeri 1 Sumedang." Maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai penggunaan media *video* untuk materi identifikasi peralatan survey dan pemetaan di SMK Negeri 1 Sumedang berjalan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan skenario pembelajaran yang disusun untuk penelitian ini, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam mengoperasikan alat ukur. Peningkatan pemahaman siswa dalam mengoperasikan alat ukur ini terbukti dari hasil belajar pada ranah kognitif siswa.
2. Gambaran hasil belajar siswa setelah digunakannya media *video* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh siswa.
3. Penggunaan media *video* menunjukkan efektif, efektivitas penggunaan media *video* dilihat berdasarkan hasil belajar pada ranah kognitif siswa yang menunjukkan peningkatan yang signifikan.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dalam penelitian ini, peneliti ingin memberi beberapa implikasi dan rekomendasi berdasarkan kesimpulan dan analisis data hasil penelitian sebagai suatu pertimbangan dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih mempersiapkan dirinya sebelum melakukan praktik pengukuran di lapangan dan banyak membaca bahan bacaan yang bersangkutan dengan mata pelajaran Ukur Tanah, cara pengoperasian alat ukur tanah termasuk langkah-langkah pengoperasian alat

ukur dan macam-macam alat ukur yang digunakan pada saat praktik pengukuran di lapangan.

2. Bagi guru, menjadi bahan pertimbangan untuk menjadikan media *video* sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa, guna tercapainya proses pembelajaran yang optimal.
3. Bagi sekolah, melihat peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa yang meningkat, diharapkan untuk lebih melengkapi dan memelihara fasilitas penunjang proses pembelajaran, khususnya fasilitas digital. Hal ini guna tercapainya proses pembelajaran yang optimal.
4. Bagi peneliti dimasa mendatang, diharapkan hasil penelitian ini menjadi bahan acuan dan referensi, dan untuk peneliti yang berminat mengkaji lebih luas serta ingin mendalami lebih lanjut mengenai permasalahan yang ada hubungannya dengan penggunaan media *video*, sebaiknya menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen serta menggunakan lembar observasi. Hal tersebut dilakukan untuk melihat keadaan siswa dalam pembelajaran serta perbedaan hasil belajar antara siswa yang mendapatkan perlakuan (*treatment*) dan yang tidak mendapatkan perlakuan (*treatment*), serta untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa dalam mengoperasikan alat melalui observasi.