

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis akan menyampaikan kesimpulan terhadap seluruh hasil penelitian yang telah dilakukan. Penelitian ini berjudul ‘Pengaruh Pemanfaatan Ci Gunung Agung Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar’ (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Ma’arif Cilageni Kadungora Kab. Garut). Pada bab ini juga akan disampaikan rekomendasi berupa masukan-masukan kepada pihak terkait.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis mengenai pengaruh pemanfaatan Ci Gunung Agung terhadap hasil belajar, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik di kelas eksperimen dengan menggunakan Ci Gunung Agung sebagai sumber belajar dengan metode *field trip* sebelum dan sesudah perlakuan dengan peningkatan gain 36,67. Hal ini dapat dilihat pada skor *pre-test* kelompok eksperimen sebelum menggunakan Ci Gunung Agung sebagai sumber belajar mendapatkan nilai rata-rata 31,33. Sedangkan nilai rata-rata dari hasil *post-test* setelah menggunakan Ci Gunung Agung sebagai sumber belajar didapat 70. Disimpulkan bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan Ci Gunung Agung sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Terdapat perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik dikelas kontrol dengan metode penugasan menggunakan media visual sebelum dan sesudah perlakuan dengan peningkatan gain 27,91. Hal ini dapat dilihat pada skor *pre-test* kelompok kontrol sebelum menggunakan media visual sebagai sumber belajar mendapatkan nilai rata-rata 36,25. Sedangkan nilai rata-rata dari hasil *post-test* menjadi 64,16 setelah pembelajaran dengan menggunakan media visual sebagai sumber belajar. Disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media visual sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Nanin wahyuni, 2015

Pengaruh pemanfaatan cigungung agung sebagai sumber pembelajaran geografi terhadap hasil belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Proses pembelajaran geografi dengan menggunakan metode *field trip* lebih jelas dan lebih luas jangkauannya dibandingkan dengan media visual karena melakukan observasi langsung dan mengeksplorasi potensi terkait pemanfaatan Ci Gunung Agung sebagai sumber belajar. Khususnya yang berhubungan dengan materi hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi. Tahap akhir dari pembelajaran ini adalah mempresentasikan hasil observasi di lapangan. Penilaian terdiri dari dua teknik yaitu tes dalam bentuk sepuluh soal *pre-test* dan *post-test* serta sepuluh soal pernyataan dalam bentuk lembar observasi yang dilakukan oleh peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka rekomendasi penelitian ini sebagai berikut :

1. Kepada guru geografi yang akan memanfaatkan Ci Gunung Agung sebagai sumber belajar, sebaiknya sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu dilakukan observasi terlebih dahulu mengenai lokasinya yang sesuai yang akan dimanfaatkan sebagai sumber belajar pada pembelajaran geografi. Karena belum ada guru yang memanfaatkan jadi ditemukan kendala yang dihadapi di lapangan. Kendala tersebut antara lain: keterbatasan waktu dan terkendala oleh pergantian musim.
2. Mengingat pembelajaran menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar merupakan hal baru di Madrasah Aliyah Cilageni, maka penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar juga dapat diimplementasikan pada mata pelajaran lain selain Geografi.
3. Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan bagi guru untuk memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. Sehingga memberikan nilai lebih untuk lingkungan sungai tersebut dibandingkan dengan lingkungan lainnya.
4. Untuk peneliti selanjutnya, dengan hasil penelitian mengenai pemanfaatan Ci Gunung Agung sebagai sumber pembelajaran geografi terhadap hasil belajar ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya terutama yang berkaitan dengan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber pembelajaran geografi.