

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN KERJA DENGAN
KUALITAS TES BUATAN GURU PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

*(Studi Korelasi terhadap Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di
SMA Negeri se-Kota Bandung)*

S K R I P S I

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Menempuh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh:

Y U N I A R T I

0 8 0 5 9 4 6

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

yuniarti, 2015

*hubungan antara pengalaman kerja dengan kualitas tes buatan guru pada mata pelajaran
teknologi informasi dan komunikasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2015

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN KERJA DENGAN
KUALITAS TES BUATAN GURU PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

*(Studi Korelasi terhadap Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di
SMA Negeri se-Kota Bandung)*

Oleh
YUNIARTI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yuniarti 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Y U N I A R T I

0 8 0 5 9 4 6

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN KERJA DENGAN
KUALITAS TES BUATAN GURU PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

*(Studi Korelasi terhadap Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di
SMA Negeri se-Kota Bandung)*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd.

NIP 19600508 198503 1 003

Pembimbing II

Dr. Cipi Riyana, M.Pd.

NIP 19751230 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

Dr. Rudi Susilana, M.Si.
NIP 19661019 199102 1 001

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP 19770613 200112 2 001