

MODEL PEMBELAJARAN SISWA AKTIF (*STUDENT ACTIVE LEARNING*) BAGI PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA SMP DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Disertasi

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Bahasa Indonesia



disusun oleh

Rochmat Tri Sudrajat
NIM.0907619

PROGRAM S3 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

Rochmat Tri Sudrajat, 2015

MODEL PEMBELAJARAN SISWA AKTIF (*STUDENT ACTIVE LEARNING*) BAGI PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA SMP DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Pembelajaran Ssiswa Aktif bagi Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung segala resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan ataupun dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

Rochmat Tri Sudrajat

LEMBAR PERSETUJUAN

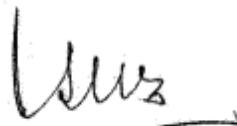
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DISERTASI

Promotor Merangkap Ketua,



Prof. Dr. H. Syamsuddin A.R., MS.

Ko-Promotor Merangkap Sekretaris,



Prof. Dr. H. Iskandarwassid, M.Pd.

Anggota,



Prof. Dr. H. Ahmad Slamet Hardjasujana, MA.

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. H. Sumiyadi, M.Hum.