

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
C. Penjelasan Istilah	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Struktur Organisasi Skripsi	10

BAB II PERILAKU ASERTIF DAN BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL

A. Konsep Prilaku Asertif	
1. Remaja	11
2. Definisi Perilaku Asertif.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif	19
4. Pentingnya Perilaku Asertif.....	20
5. Aspek-aspek Perilaku Asertif	23
6. Perkembangan Perilaku Asertif	23
7. Perilaku Asertif Remaja	25
B. Konsep Program Bimbingan Pribadi Sosial	
1. Definisi Bimbingan Pribadi Sosial	26
2. Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial.....	27
3. Bidang Layanan Bimbingan Pribadi Sosial.....	28
4. Kerangka Teoretik Program Bimbingan Pribadi Sosial	29
C. Penelitian Terdahulu	32
D. Kerangka Pemikiran	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Populasi Penelitian	
1. Lokasi Penelitian	38
2. Populasi Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Metode Penelitian	39
D. Definisi Operasional Variabel	40

Rina Yuliana, 2015

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL BERDASARKAN
PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Instrumen Penelitian	
1. Penyusunan Instrumen.....	41
2. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	42
3. Pedoman Penyebaran dan Penafsiran.....	43
F. Proses Pengembangan Instrumen	
1. Uji Kelayakan Instrumen.....	45
2. Uji Keterbacaan	46
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	46
G. Pengumpulan Data Penelitian	
1. Penyusunan Proposal.....	49
2. Perizinan Penelitian	50
3. Penyusunan dan Pengembangan Alat Pengumpul Data	50
4. penyebaran Angket Perilaku Asertif	50
5. Perumusan Program Pribadi Sosial	50
H. Analisis Data	
1. Verifikasi Data.....	52
2. Proses Analisa Data.....	52
I. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan.....	52
2. Tahap Pelaksanaan	53
3. Hasil dan Laporan.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	54
2. Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 berdasarkan aspek	55
3. Program Bimbingan Pribadi Sosial Berdasarkan Profil Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 berdasarkan aspek.....	57
B. Pembahasan Gambaran Umum Perilaku Asertif dan Hasil Penelitian	

1. Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	75
2. Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 Berdasarkan Pencapaian Aspek dan Indikator	76

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	81
B. Rekomendasi.....	81

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1.....Jumlah Anggota Populasi dan Sampel	40
Tabel 3.2..... Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	44
Tabel 3.3.....Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	45
Tabel 3.4..... Interpretasi Skor Perilaku Asertif	46
Tabel 3.5..... Kategori Tingkat Perilaku Asertif Peserta Didik	46
Tabel 3.6..... Hasil Uji Validitas	48
Tabel 3.7..... Interpretasi Validitas	49
Tabel 3.8.....Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setekah Uji Coba	50
Tabel 4.1 Gambaran Umum Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	60
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat pencapaian dan Deskripsi Kebutuhan Perilaku Asertif kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	60
Tabel 4.3 Pengembangan Tema Program Bimbingan Pribadi Sosial Berdasarkan Profil Perilaku Asertif Peserta Didik.....	69
Tabel 4.4 Instrumen Evaluasi Program Bimbingan Pribadi Sosial Berdasarkan Profil Perilaku Asertif Peserta Didik	73
Tabel 4.5 Gambaran kebutuhan Peserta Didik Berdasarkan Profil Perilaku Asertif	80

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	38
Bagan 2.2 Langkah Penelitian	39
Bagan 4.1 Mekanisme Kerja Antar Personel	67

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1Persentase Perilaku Asertif Peserta Didik	54