

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada “Studi Komparasi Motivasi Belajar Siswa Antara Pembelajaran Dengan Metode Tutor Sebaya dan Metode Latihan Individual Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung Di SMK Negeri 1 Sumedang ”.dapat dibuatkesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode tutor sebaya pada mata pelajaran menggambar bangunan beton meningkat.
2. Motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode latihan individual pada mata pelajaran menggambar bangunan beton tidak meningkat.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa kelas XI TGB 3 yang tidak diterapkan metode belajar tutor sebaya dengan siswa XI TGB 2 yang diterapkan metode belajar tutor sebaya. Kelas XI TGB 3 (kelas kontrol) sebagian besar siswa memperoleh nilai dibawah KKM, sementara kelas XI TGB 2 (kelas eksperimen) tidak ada siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Dalam penelitian ini, peneliti akan mengemukakan implikasi dan rekomendasi pada kesimpulan dan hasil penelitian yang didapat, di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian ini penerapan Metode Tutor Sebaya dapat dijadikan sebuah alternatif yang digunakan dalam pembelajaran karena siswa menjadi lebih aktif dan kreatif di dalam proses pembelajarannya sehingga siswa tidak hanya menghafal materi yang diberikan, akan tetapi memahami konsep dari materinya yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar.

2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan kurikulum yang dapat digunakan dalam pembelajaran, baik itu pembelajaran pada Mata Pelajaran Menggambar Utilitas Gedung maupun pembelajaran lainnya.
3. Bagi calon peneliti selanjutnya yang akan mengambil topik yang sama, diharapkan mengkaji lebih luas serta ingin mendalami lebih lanjut mengenai permasalahan yang berhubungan dengan topik ini, sebaiknya menggunakan lembar observasi karena sebuah metode pembelajaran perlu pengamatan untuk mengukur seberapa baik metode tersebut ketika diterapkan dalam proses pelaksanaan, dan hasil belajar siswa sebaiknya dipaparkan untuk melihat seberapa jauh keberhasilan metode pembelajaran terhadap hasil belajar dan seberapa besar motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar.