

DAFTAR PUSTAKA

- Almisky, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. [Online]. Diakses dari <http://risnamira.blogspot.in/2011/06/peningkatan-kemampuan-pemecahan-masalah.html>.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2011). *Belajaran dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Darmadi, H. (2012). *Pemberian Tugas oleh Guru dan Aktivitas Belajar Siswa*. [Online]. Diakses dari <http://hamiddarmadi.blogspot.co.id/2012/08/pemberian-tugas-oleh-guru-dan-aktivitas.html>.
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI.
- Dewi, K.E. & Rainarli, E. *Penerapan Metode Penugasan dalam Perkuliahan Aljabar dan Matriks*. Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Komputer Indonesia.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajaran dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Hastuti, W. (2009). *Studi Komparasi Penggunaan Metode STAD (Student Team Achievement Division) Dilengkapi Modul dengan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Konsep Mol Semester I SMA Negeri 1 Manyaran Tahun Ajaran 2008/2009*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Maknun, A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mithayani. (2011). *Pengertian Latihan*. [Online]. Diakses dari <https://mithayani.wordpress.com/2011/10/27/latihan/>.

- Permana R., dkk. (2013). *Pengaruh Metode Penugasan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Standar Kompetensi Perbanyak Tanaman Secara Generatif Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur*. (Jurnal). Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Rasul J., dkk. (1994). *Gambar Teknik*. Bandung : Angkasa.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan, & Sunarto. (2007). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Setyohadi, S. (2010). *Gambar Teknik Bangunan*. Malang : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno. (2008). *Teknik Gambar Bangunan Jilid 1*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriadie, D. & Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sopian, Y. (2011). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Penerapan Model Inkuiri Menggunakan Media Compact Disk (CD) Game dengan Model Problem Base Learning (Studi Eksperimen pada Mata*

Diklat Mikrokontroller Di SMK). (Tesis). Program
Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Sekolah Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Indonesia.

Ahmad Baehaqi, 2015

**STUDI KOMPARASI METODE PENUGASAN TERBIMBING DENGAN METODE LATIHAN INDIVIDUAL
PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
SUKABUMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu