

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada “Studi Komparasi Metode Penugasan Terbimbing dengan Metode Latihan Individual Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sukabumi” dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji kompetensi peserta didik pada Mata Pelajaran Gambar Teknik dengan menggunakan metode penugasan terbimbing memperoleh peningkatan dengan kategori sedang pada aspek kognitif dan pada aspek psikomotorik hasil uji kompetensi peserta didik pun mengalami peningkatan yang sedang.
2. Hasil uji kompetensi peserta didik pada Mata Pelajaran Gambar Teknik dengan menggunakan metode latihan individual memperoleh peningkatan yang sedang tetapi nilainya bila dibandingkan dengan yang menggunakan metode latihan individual sedikit berbeda. Lebih tinggi peningkatan metode penugasan terbimbing. Pada aspek psikomotorik pun hasil uji kompetensi peserta didik mengalami peningkatan yang sedang. Tetapi nilai peningkatannya dibawah yang menggunakan metode penugasan terbimbing.
3. Terdapat perbedaan antara peserta didik kelas X KBB 1 yang tidak menggunakan metode penugasan terbimbing dengan peserta didik kelas X KBB 2 yang menggunakan metode penugasan terbimbing. Pada kelas X KBB 1 terdapat beberapa peserta didik yang mengalami penurunan nilai dikarenakan masih ragu-ragu terhadap jawaban yang dipilih. Sementara, pada kelas X KBB 2 tidak terdapat peserta didik yang nilainya menurun.
4. Hasil uji kompetensi peserta didik antara penerapan metode penugasan terbimbing dengan latihan individual keduanya mengalami peningkatan. Pada aspek kognitif, peningkatan kelas yang menggunakan metode penugasan terbimbing jauh lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode latihan individual. Pada aspek psikomotorik, kedua

Ahmad Baehaqi, 2015

STUDI KOMPARASI METODE PENUGASAN TERBIMBING DENGAN METODE LATIHAN INDIVIDUAL PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

kelas mengalami peningkatan dalam kategori dan nilai yang hampir sama. Pada aspek psikomotorik kelas yang menggunakan metode penugasan terbimbing memiliki nilai peningkatan yang sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode latihan individual.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan, hasil, dan simpulan penelitian yang didapat dalam penelitian ini peneliti akan mengemukakan implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang dilakukannya yaitu sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan kurikulum yang dapat digunakan dalam pembelajaran, baik itu pembelajaran pada Mata Pelajaran Gambar Teknik maupun pada mata pelajaran kejuruan lainnya.
2. Bagi guru, khususnya pada Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan perlu menyisihkan waktu tambahan bimbingan bagi peserta didik untuk tugas-tugas yang bobotnya dirasa cukup berat. Selain memberikan latihan kepada peserta didik, bimbingan pun perlu diberikan. Agar peserta didik dapat terarahkan, terevaluasi, dan termotivasi untuk menyelesaikan tugas-tugasnya.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih memanfaatkan waktu luang untuk menyelesaikan tugas Mata Pelajaran yang memiliki bobot tugas cukup berat. Lebih aktif dan sering bertanya dan menyempatkan waktu untuk berinteraksi dengan guru pengajar mengenai permasalahan yang dialami selama proses penyelesaian tugas.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya yang akan mengambil topik yang sama di bidang Gambar Teknik, diharapkan untuk dapat lebih bersabar dalam membimbing peserta didik dalam hal pembelajaran Gambar Teknik, terutama bila diberikan pada peserta didik tingkat pertama. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan atau referensi bagi peneliti yang berminat mengembangkan penelitian ini. Peneliti berharap calon peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode maupun media pembelajaran

pada topik penelitian Gambar Teknik dengan dibantu oleh media yang berbasis digital atau bila memungkinkan digunakan video pembelajaran yang berisikan tatacara menggambar teknik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.