

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, P. (2011). *Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik permainan untuk meningkatkan perilaku prososial siswa (studi kuasi eksperimen pada siswa kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun pelajaran 2010-2011)*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Aminudin, D. (2012). *Efektivitas bimbingan teman sebaya dalam meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Andi, A.Y. (2009). *Kenapa guru harus kreatif*. Bandung: Mizan.
- Asrowi, A. (2013). *The effectiveness of asserive training to increase the communication skills of high school students in Surakarta*. *Dewantara International Jornal of Education*, 1 (1), hlm. 95-105.
- Azwar, S. (2007). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Berko, dkk. (2010). *Icomm: interpersonal concepts and competencies: foundations of interpersonal communication*. USA: Rowman & Littlefield Publishers
- Budiamin, A. (2011). *Peran bimbingan dan konseling terhadap komunikasi interpersonal siswa di sekolah*. [Online]. Tersedia di www.ilmupendidikancerdas.com (15 Januari 2015).
- Cresweell, J.W. (2008). *Education research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. (3rd edition). New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Dante, R. (2012). *Program bimbingan kelompok melalui permainan untuk meningkatkan keterampilan sosial bagi siswa pada SD penyelenggara pendidikan inklusif*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan

- DeVito, J. (1997). Alih bahasa dari Agus Maulana MSM. *Komunikasi antar manusia*. Jakarta: Professional books.
- Drummond, R.J & Jones, K.D. (2010). *Assesment procedures for counselors and helping professionals* (7th edition). New York: Pearson Education
- Firmansyah. (2013). *Program konseling kelompok dengan teknik latihan asertif untuk meningkatkan keterampilan interpersonal siswa: Studi pra-eksperimen di kelas x smk bina budi purwakarta tahun ajaran 2011/2012*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Foster, A.N. (2011). The process of learning in a simulation strategy game: disciplinary knowledge construction. *Sage Journals: Journal of Educational Computing Research*, 45 (1), hlm. 1-27
- Furqon. (2013). *Statistika Terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Garris, R., Ahlers, R., dan Deriskell, J.E. (2002). Games, motivation, and learning: a research and practice model. *Sage journal: Simulation and Gaming*, 33 (4), hlm. 441-467.
- Hamburg, B.A & Varenhorst, B.B. (2010). Peer counseling in the secondary schools: A community mental health project for youth. *American Journal of Orthopsychiatry*, 42 (4), hlm. 566-581
- Hardjana, A.M. (2003). *Komunikasi intrapersonal dan interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hargie, O. & Dickson, D. (2004). *Interpersonal communication: research, theory, and practice 4th edition*. New York: Routledge
- Hargie, O. (2011). *Skilled interpersonal communication: research, theory, and practice 5th edition*. New York: Routledge.
- Haries, H.R. (2014). *Efektivitas layanan bimbingan kelompok melalui permainan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa (penelitian pra-eksperimen pada siswa SMA keluarga widuri Jakarta kelas X tahun ajaran 2011-2012)*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Hartinah, S. (2009). *Konsep dasar bimbingan kelompok*. Bandung: Refika Aditama.

- Hon, L. C. (1995). Toward a feminist theory of public relations. *Journal of Public Relations Research*, 7(1), 27-88.
- Johnson, E.J. dkk.. (2015). *The handbook of the study of play*. London: The Strong
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis*. Bandung: UPI Press.
- Kashibuchi, M dan Sakamoto, A. (2001). The educational effectiveness of a simulation/game in sex education. *Sage journals: simulation gaming*, 32 (3), hlm. 331-343.
- McDonald, N.M dan Messinger, D.S. (2015). *The development of empathy: how, when, and why*. [Online]. Tersedia di http://www.psy.miami.edu/faculty/dmessinger/c_c/rsrscs/rdgs/emot/McDonaldMessinger_Empathy%20Development.pdf.
- Noviyanti, I. (2009). *Kontribusi komunikasi interpersonal terhadap penyesuaian diri siswa di sekolah: Penelitian deskriptif terhadap siswa kelas x sekolah menengah atas negeri 10 kota bandung tahun ajaran 2009/2010*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramadhan, D.J. (2014) *Program bimbingan kelompok menggunakan teknik latihan kelompok (group exercises) untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri santri (studi kuasi eksperimen terhadap santri pondok pesantren banuraja kecamatan batujajar kabupaten bandung barat)*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ritzer. G. (2012). *Teori sosiologi dari klasik sampai perkembangan terakhir postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosidah, A. (2013). *Efektivitas teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa: Studi kuasi eksperimen terhadap siswa kelas vii smp negeri 29 Bandung tahun ajaran 2012/2013*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan. Tidak diterbitkan.
- Ross, R.S. (1974). *Persuasion: communication and interpersonal relations*. Englewood Clifs: Prentice-Hall, Inc.

- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah: metode, teknik, dan aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Selvia, T.H. (2012). *Efektivitas program bimbingan dan konseling pernikahan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal suami-istri*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan. Tidak diterbitkan.
- Setiowati, A. (2011). *Program bimbingan pribadi-sosial melalui permainan untuk meningkatkan kompetensi intrapersonal siswa (studi pengembangan program bimbingan pribadi sosial terhadap siswa kelas VIII SMPN 1 Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2010/2011)*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2005). *Komunikasi antar pribadi*. Semarang UNNES Press.
- Suhardita, K. (2011). *Efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa SMA: Penelitian quasi eksperimen pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas laboratorium (percontohan) UPI Bandung tahun ajaran 2010/2011*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Sujarwo. (2010). *Efektivitas bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa: Studi eksperimen kuasi pada siswa kelas xi ipa 1 sma negeri 1 pagelaran kabupaten pringsewu lampung*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi antar pribadi tinjauan psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, M. (2003). *Psikologi konseling*. Bandung: Pustaka bani Quraisy.
- Tempo. (2015, 8 Desember). *Lasro: Pelajar tawuran dipecat*. [Online]. Tersedia di <http://www.tempo.co/read/news/2014/12/08/064626947/Lasro-Pelajar-Terlibat-Tawuran-Pasti-Dipecat>.
- Warta Kota. (2015, 21 Januari). *Empat pelaku tawuran ditangkap di parung*. [Online]. Tersedia di <http://wartakota.tribunnews.com/2015/01/21/empat-pelaku-tawuran-ditangkap-di-parung>.

- Yustiana, Y. (1999). *Pengalaman belajar awal yang bermakna bagi anak melalui aktivitas bermain*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuhara, E. (2014). *Efektivitas teknik sosiodrama untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa (penelitian kuasi eksperimen kelas X di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Zuriah, N. (2007). *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan: Teori-aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara