

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa multimedia pembelajaran berbasis literasi sains pada tema teknologi dapat meningkatkan literasi sains siswa, baik literasi sains secara keseluruhan maupun pada setiap domain literasi sains yaitu kompetensi sains, pengetahuan sains dan sikap siswa terhadap sains yang dibingkai dalam konteks. Multimedia pembelajaran ini dapat meningkatkan literasi sains siswa karena didesain dan dikembangkan berdasarkan kerangka kerja PISA 2015 sehingga tampilan desain multimedia pembelajarannya mengandung domain literasi sains yaitu domain konteks, kompetensi sains, pengetahuan sains dan sikap siswa terhadap sains. Domain literasi tersebut ditampilkan dalam bentuk video, animasi, gambar dan teks.

Sementara itu kesimpulan untuk pertanyaan penelitiannya adalah sebagai berikut :

1. Multimedia pembelajaran berbasis literasi sains pada tema teknologi yang sudah dikembangkan memiliki desain yang menyesuaikan dengan domain literasi sains dari kerangka kerja PISA 2015 yang memuat domain kompetensi sains, domain pengetahuan sains dan domain sikap siswa terhadap sains yang dibingkai oleh konteks. Domain literasi sains pada multimedia pembelajaran tersebut ditampilkan dalam bentuk teks, video, animasi dan gambar.
2. Pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran berbasis literasi sains efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa SMP pada materi IPA tema teknologi baik secara keseluruhan maupun pada setiap domain, peningkatan literasi sains secara keseluruhan sebesar 65,64% (kategori sedang). Peningkatan pada domain kompetensi sains sebesar 70,1% (kategori tinggi), pada domain pengetahuan sains sebesar 63,7% (kategori sedang) dan pada domain sikap siswa terhadap sains sebesar 60,12% (kategori sedang).

3. Siswa memberikan tanggapan sangat baik mengenai penggunaan multimedia pembelajaran berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA tema teknologi. Secara umum siswa memberikan tanggapan bahwa multimedia pembelajaran berbasis literasi sains membantu dalam memahami domain literasi sains yaitu konteks, kompetensi sains dan pengetahuan sains. Selain itu siswa juga memberikan tanggapan bahwa multimedia pembelajaran berbasis literasi sains dapat meningkatkan motivasi belajar.

B. Saran

Adapun saran yang diajukan peneliti berdasarkan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Penyajian domain kompetensi sains pada desain multimedia pembelajaran berbasis literasi sains harus memiliki proporsi yang merata sehingga ketiga kompetensi sains tersebut dapat terfasilitasi dengan baik.
2. Pada multimedia pembelajaran berbasis literasi sains domain pengetahuan sains untuk pengetahuan epistemik perlu didesain secara khusus pada bagian tertentu multimedia tersebut agar peningkatan literasi sains domain pengetahuan sains menjadi lebih maksimal.
3. Untuk memaksimalkan efektivitas penggunaan multimedia terhadap sikap siswa terhadap sains sebaiknya desain multimedia yang mengarahkan pada pembentukan sikap siswa terhadap sains diperbanyak pada setiap tampilan konteks.
4. Dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui tingkat signifikansi peranan multimedia pembelajaran berbasis literasi sains terhadap peningkatan literasi sains dengan desain quasi eksperimen yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol.