

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGATAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS	
LITERASI SAINS PADA TEMA TEKNOLOGI.....	8
A. Multimedia Pembelajaran	8
B. Literasi Sains.....	16
C. Tinjauan Materi Tema Teknologi Pada Tingkat SMP	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Definisi Operasional.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	44
F. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Desain Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains.....	53
1. Hasil Validasi Multimedia Pembelajaran	54
a. Hasil Validasi Ahli.....	54
b. Hasil Validasi Guru.....	57
2. Desain Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains	

Abdul Latip, 2015

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI SAINS UNTUK SISWA SMP PADA
TEMA TEKNOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dari Segi Muatan Domain Literasi Sains.....	63
a. Desain Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Domain Konteks	63
b. Desain Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Domain Kompetensi Sains	67
c. Desain Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Domain Pengetahuan Sains.....	74
3. Desain Penyajian Materi IPA pada Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains	76
B. Efektivitas Penggunaan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains	78
1. Peningkatan Literasi Sains Secara Keseluruhan	78
2. Peningkatan Literasi Sains Domain kompetensi Sains	80
3. Peningkatan Literasi Sains Domain Pengetahuan Sains	81
4. Peningkatan Literasi Sains Domain Sikap Siswa terhadap Sains ...	83
C. Tanggapan Siswa Mengenai Penggunaan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93