

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arends. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta. Bumi Aksara
- Astika, U. Kd, Suma, I.K, & Suastra, I.W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal 3(2), hlm. 45-52*.
- Azis, S. (2012). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir kreatif Melalui Pembelajaran Berbasis Projek*. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar. Bandung: SPS UPI (tidak diterbitkan).
- Barbara, dkk. (2001). *The power of problem based learning*. Virginia;sterling publishing.
- Bono, E.D. (2007). *Revolusi berpikir*. Jakarta: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Lampiran 1 Peraturan Mendiknas No. 22 Tahun 2006)*. Jakarta: Depdiknas. Dirjen Mandikdasmen. Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Cinar, D & Bayraktar, S. (2006). *The effects of the problem based learning approach on higher order thinking skills in elementary science education*. Tersedia online: http://www.academia.edu/489739/the_effects_of_the_problem_based_learning_approach_on_higher_order_thinking_skills_in_elementary_science_education. [22 Maret 2015]
- Costa, L. A. (1985). *Developing Minds*. California: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Creswell, J. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 3rd Edition*.New Jersey: Person Education Inc.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

- D McPhee, A. (2002). Problem-based learning in initial teacher education: taking the agenda forward. *Journal of Educational Enquiry Scotland University of Glasgow*, 3(1) hlm. 62-68.
- Fauziah, Y. N. (2011). *Analisis kemampuan dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar kelas V pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam*. Tesis Jurusan Pendidikan Dasar. Program Pasca sarana UPI bandung: Tidak diterbitkan.
- Handika, I & Wangid, M. N., (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1), hlm. 85-93.
- Harlen, W. (1992). *The teaching of science*. London: David Fulton Publisher.
- Hake, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Area-D-American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology. [Online]. Tersedia www. Physic.indiana.edu/-sdi/AnalyzingChangeGain.pdf.
- Hassoubah, Z.I. (2008). *Mengasah pikiran Kreatif dan kritis*. Bandung: Nuansa.
- Johnson, E.B. (2011). *Contextual Teaching & Learning. Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Kemendikbud. (2014). Lampiran III. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoiri. W, Rochmad, Cahyono. N, A. A. (2013). Problem Based Learning Berbantuan Media Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Matematika Universitas Negeri Semarang*, 2(1), hlm. 115-120. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/download/3328/3072>
- Lawson, A, E. (1999). *Science teaching and the development of thinking*. California: Wadsworth.
- Laili, N.I & Azizah, A. (2015). Implementasi model pembelajaran berbasis masalah untuk melatih keterampilan berpikir kritis dan *self efficacy* pada materi pokok faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi kelas XI AMA Negeri 4 Sidoarjo. *Jurnal pendidikan kimia universitas negeri surabaya*, 4(1), hlm. 62-68.
- Mahmudi, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah konferensi Nasional Matematika XV UNIMA. [Online].

- Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/> [15 02 2015]
- Mariati. (2006). Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Pertanyaan Divergen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), hlm. 1-7.
[Online].
Tersedia:
<http://jurnal.pdiilipi.go.id/admin/jurnal/126306759773.pdf>
- Muhibbin S. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raka Grafindo Persada.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muntaha, A & Hartono. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal of Primary Education*, 2(2), hlm. 116-119.
- Novita, L.D, Sudana, N.D, & Riastini, N.P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V SD di gugus IV Diponegoro Kecamatan Mendoyo. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1), hlm. 1-5.
- Potur, A. A. & O. Barkul. (2009). Gender and creative thinking in education: A theoretical and experimental overview. *Journal*, 6 (2), 44-57. [Online].
Tersedia: <http://www.az.ITU.edu.tr/azv6n2/web/05poturbarkul0602.pdf> [14 12 2014].
- Rofi'uddin. (2009). *Model Pendidikan Berpikir Kritis-Kreatif untuk Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: <http://www.infodiknas.com/model-pendidikan-berpikir-kritis-kreatif-untuk-siswa-sekolah-dasar-2/> [21 Desember 2014]
- Rustaman, N. et al. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N. (2007). *Assesmen dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Program doktor pendidikan IPA sekolah pasca sarjana UPI.
- Sariadi, N, & Syahruddin. (2014). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah Untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas V SD. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), hlm. 1-7.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.

- Rozie, F. (2013). Pengembangan media video pembelajaran daur air untuk meningkatkan proses dan hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal pendidikan sains*, 1(4), hlm. 413424.
- Savery, J. R. (2006). Overview of PBL: Definitions and Distinctions, *In The Interdisciplinary Journal Of Problem Based Learning*, 1(1), hlm. 9-20.
- Sholihah, E.A. (2014). *Dampak Pembelajaran Berbasis Masalah pada fenomena korosi terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa kelas X SMK*. Tesis Jurusan Pendidikan Kimia. Program Pasca sarana UPI bandung: Tidak diterbitkan.
- Suastra, I. W. (2008). *Teaching Science Model For Developing Students' Creative Thinking Ability. Proceedings The 2nd International Seminar on Science Education*. Bandung, 18 Oktober 2008.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Tan, O.S. (2004). *Enhancing thinking through problem-based learning approaches:international perspectives*. Singapore: cengage learning.
- Tan, O.S. (2009). *Problem Based Learning And Creativity*. Singapura: cengage learning.
- Tawil, M & Liliyansari. (2014). *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Makasar.
- Tawil, M. & Liliyansari (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____ [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-v.htm>.
- _____ [Online]. Tersedia: <http://timssandpirls.bc.edu/data-release-2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS%202011-Achievement.pdf>.