

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian dan Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Tesis.....	8
BAB II KONSEP PENYESUAIAN DIRI DAN TEKNIK PERMAINAN	
2.1 Pengertian Penyesuaian Diri.....	9
2.1.1 Ciri-ciri penyesuaian diri.....	10
2.1.2 Ciri-ciri penyesuaian diri.....	10
2.1.3 Macam-macam penyesuaian diri.....	13
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri.....	15
2.2 Bimbingan Kelompok.....	21
2.2.1 Pengertian bimbingan kelompok.....	22
2.2.2 Tujuan bimbingan dan kelompok di sekolah dasar.....	23
2.2.3 Karakteristik bimbingan dan konseling di sekolah dasar...	27
2.2.4 Karakteristik peserta didik usia sekolah dasar.....	28
2.2.5 Peran guru dan konselor di sekolah dasar.....	32
2.3 Konsep Dasar Permainan.....	
2.3.1 Pengertian permainan.....	34

2.3.2	Konsep permainan menurut para tokoh psikologi.....	37
2.3.3	Jenis-jenis permainan.....	40
2.3.4	Fungsi dan manfaat bermain.....	41
2.3.5	Teknik permainan untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik.....	44
2.4	Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	50
2.5	Kerangka Berpikir.....	52
2.6	Hipotesis Penelitian.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	54
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	54
3.2.1	Partisipan.....	54
3.2.2	Populasi, sampel dan lokasi penelitian.....	55
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
3.3.1	Teknik permainan.....	56
3.3.2	Penyesuaian diri.....	57
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.4.1	Instrumen penelitian.....	59
3.4.2	Uji validitas dan reliabilitas.....	61
3.5	Teknik Analisis Data.....	62
3.5.1	Uji Efektivitas.....	62
3.6	Rancangan Program Intervensi Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IV SD Taruna Bakti Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	63
3.6.1	Rasional.....	64
3.6.2	Tujuan intervensi.....	68
3.6.3	Asumsi intervensi.....	68
3.6.4	Program intervensi.....	68

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Gambaran Umum Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IV SD Taruna Bakti Tahun Ajaran 2014/2015 Kota Bandung.....	76
4.1.1	Gambaran penyesuaian diri peserta didik kelas IV SD Taruna Bakti Tahun Ajaran 2014/2015 Kota Bandung berdasarkan aspek.....	79
4.1.2	Gambaran penyesuaian diri peserta didik kelas IV SD Taruna Bakti Tahun Ajaran 2014/2015 Kota Bandung berdasarkan indikator.....	81
4.2	Hasil Uji Efektivitas Teknik Permainan untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IV SD Taruna Bakti Tahun Ajaran 2014/2015 Kota Bandung.....	84
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1	Kesimpulan.....	97
5.2	Rekomendasi.....	98
	DAFTAR PUSTAKA	99
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu Teknik Permainan dan Penyesuaian Diri.....	50
Tabel 3.1	Proses Pengumpulan Data.....	58
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Diri.....	60
Tabel 3.3	Rencana Operasional Intervensi Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IV SD Taruna Bakti Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	70
Tabel 4.1	Gambaran Umum Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IV SD Taruna Bakti Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	76
Tabel 4.2	Gambaran Skor Ketercapaian Berdasarkan Aspek Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IVA, IVB, IVC SD Taruna Bakti Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	79
Tabel 4.3	Hasil Uji Statistik Selisih Nilai Skor Posttest-Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.4	Hasil Uji Statistik Sampel Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir teknik permainan untuk meningkatkan penyesuaian diri.....	52
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	54
Gambar 3.2	Tahapan Penelitian.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing	105
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	106
Lampiran 3	SKLBK	107
Lampiran 4	Instrumen Penyesuaian Diri Pretest-Posttest	133
Lampiran 5	Hasil Perhitungan Instrumen Pretest Peserta Didik Kelas IV SD Taruna Bakti Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	136
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Instrumen Penyesuaian Diri	142
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penyesuaian Diri	146
Lampiran 8	Hasil Uji Selisih Posttest-Pretest Kelompok Eksperimen/Kelompok Kontrol	149
Lampiran 9	Hasil Uji Efektivitas Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas IV SD Taruna Bakti Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015	154
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian	161