

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bagian mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil penelitian yang sudah dilakukan.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, uji empirik, dan pembahasan tentang kekerasan psikologis guru Pemograman Dekstop terhadap siswa kelas XI jurusan Rekayasa Perangkat Lunak SMK “X” Kabupaten Bandung dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- a. Tingkat kekerasan psikologis guru yang dialami siswa kelas XI jurusan RPL SMK “X” Kabupaten Bandung pada aspek tidak peduli yaitu 74 siswa berada pada kategori tinggi dan 74 siswa berada pada kategori rendah; aspek penghinaan yaitu 80 siswa berada pada kategori tinggi dan 66 siswa berada pada kategori rendah; aspek mengisolasi yaitu 73 siswa berada pada kategori tinggi dan 50 siswa berada pada kategori rendah; aspek penolakan yaitu 87 siswa berada pada kategori tinggi dan 61 siswa berada pada kategori rendah; dan aspek teror yaitu 64 siswa berada pada kategori tinggi dan 82 siswa berada pada kategori rendah.
- b. Tingkat *self-esteem* siswa kelas XI jurusan RPL SMK “X” Kabupaten Bandung pada aspek *power* yaitu 82 siswa berada pada kategori tinggi dan 64 siswa berada pada kategori rendah; aspek *significance* yaitu 77 siswa berada pada kategori tinggi dan 69 siswa berada pada kategori rendah; aspek *virtue* yaitu 35 siswa berada pada kategori tinggi dan 111 siswa berada pada kategori rendah; dan aspek *competence* yaitu 65 siswa berada pada kategori tinggi dan 81 siswa berada pada kategori rendah.
- c. Tingkat stres siswa kelas XI jurusan RPL SMK “X” Kabupaten Bandung pada aspek gejala fisik yaitu 77 siswa berada pada kategori tinggi dan 69 siswa berada pada kategori rendah; dan aspek gejala psikis yaitu 67 siswa berada pada kategori tinggi dan 79 siswa berada pada kategori rendah.

Tita Rosita, 2015

**HUBUNGAN ANTARA KEKERASAN PSIKOLOGIS GURU DENGAN SELF-ESTEEM DAN TINGKAT STRES SISWA SMK “X” KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- d. Terdapat hubungan antara kekerasan psikologis guru dengan *self-esteem* dan tingkat stres siswa SMK “X” Kabupaten Bandung.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang kekerasan psikologis guru Pemograman Dekstop terhadap siswa kelas XI jurusan Rekayasa Perangkat Lunak SMK “X” Kabupaten Bandung memiliki implikasi sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam bahan pembuatan modul terkait sikap dan perilaku tanpa kekerasan psikologis yang perlu dimiliki guru di SMK “X” Kabupaten Bandung.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mengadakan pelatihan terhadap guru dalam memahami pentingnya mengembangkan aspek *self-esteem* dan meminimalisir tingkat stres pada siswa dalam proses pembelajaran.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pemahaman bagi para guru maupun pihak-pihak yang terkait dalam lingkungan pendidikan baik formal maupun *non-formal* mengenai kekerasan psikologis, sehingga dapat memberikan masukan yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun dan memberikan suatu layanan pengajaran termasuk di dalamnya mengenai pengembangan diri siswa sehingga proses pembelajaran di dalam maupun di luar kelas dapat terlaksana dengan tepat dan tujuan yang diharapkan pun dapat tercapai dengan tepat.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan memperhatikan keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini, peneliti mengajukan rekomendasi agar dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang memerlukannya sebagai berikut:

- a. Penelitian ini hanya mengambil populasi kelas XI jurusan RPL di satu SMK, sehingga untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif peneliti merekomendasikan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan dari beberapa sekolah dengan jurusan yang berbeda.
- b. Untuk penelitian selanjutnya peneliti merekomendasikan melanjutkan penelitian ini dengan metode penelitian campuran (kuantitatif dan kualitatif),

Tita Rosita, 2015

**HUBUNGAN ANTARA KEKERASAN PSIKOLOGIS GURU DENGAN SELF-ESTEEM DAN TINGKAT STRES SISWA SMK “X” KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sehingga hasil penelitian yang diperoleh lebih mendalam. Selain itu juga untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan metode penelitian komparatif yaitu untuk melihat perbedaan *self-esteem* dan tingkat stres antara siswa laki-laki dan perempuan yang mengalami kekerasan psikologis.